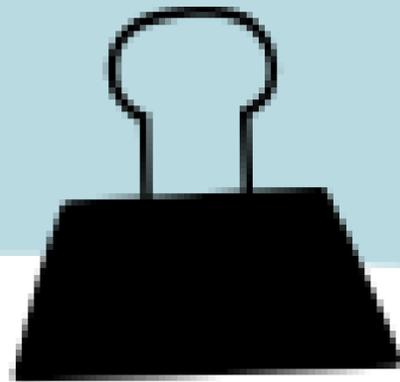


TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



¿Por qué saber mas de él?



EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL COM



En nuestra institución actualmente asiste una gran cantidad de alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA), por tanto como Comunidad Educativa Pastoral debemos informarnos para apoyar en su proceso de Inclusión.

TEA, ¿QUÉ ES?

Es un trastorno del neurodesarrollo que se inicia en la niñez y se mantiene toda la vida, viéndose afectada como una persona se comporta, interactúa y comunica.

- Afecta como la persona ve y entiende el entorno.
- Presentan dificultades en comprender el lenguaje no verbal (gestos, tono de voz).
- Pueden tener asociado a hipo o hiper sensibilidad sensorial (a la luz ruidos, texturas, alimentos).

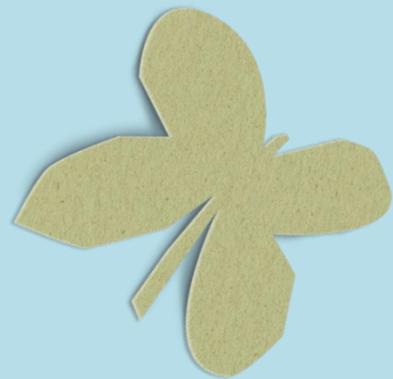
TAMBIEN...

- Pueden presententar movimientos repetitivos sin sentido aparente que utilizan para autorregularse.
- Poca flexibilidad mental, es decir les pueden costar los cambios
- Pueden tener dificultad para comprender y predecir la conducta, intención y creencias de los otros.

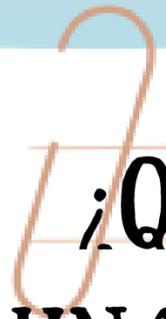
- Dificultad para comprender que sus actos afectan a otros.
- Entender ironías, mentiras, chistes y doble sentido.
- Pueden presentar DESREGULACIONES debido a un sobre carga sensorial o de no comprender ciertas situaciones
- En estas situacion pueden gritar lanzar objetos con el fin de autoregularse.



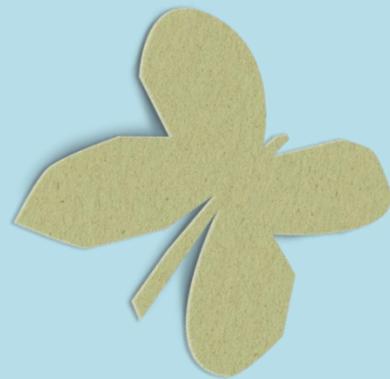
¿QUÉ PUEDO HACER POR UNA PERSONA DENTRO DEL ESPECTRO AUTISTA?



- 
- Aunque no tenga lenguaje verbal, pueden comprender, por eso no dejes de comunicarte con ellos o ellas.
 - Hablar directamente, evitar el uso de modismos, ironías, sentido figurado, ya que tienden a ser literales.
 - Respetar sus espacios y momentos.
 - Utiliza enunciados breves.
 - Da tiempo para que puedan procesar tus comentarios, instrucciones y observaciones.



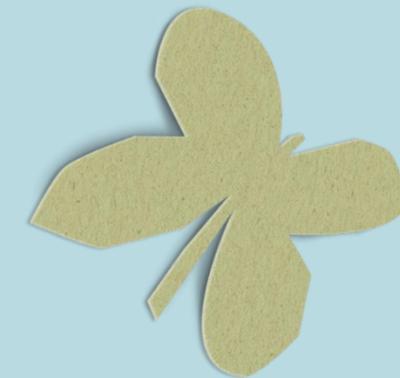
¿QUÉ PUEDO HACER POR UNA PERSONA DENTRO DEL ESPECTRO AUTISTA?



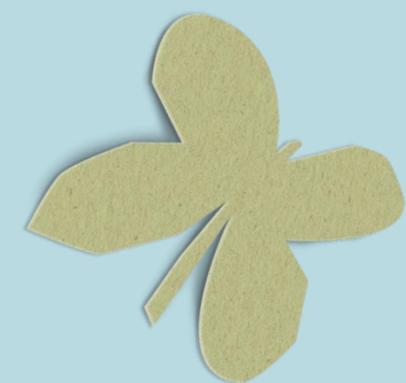
- Invítalos a las fiestas de tus hijos e hijas, a jugar o a compartir.

-Para facilitar su participación, pregunta a la familia del niño qué comida le gusta, qué actividades le hacen sentir más cómodo, y cuáles le incomodan.

-Lee, pregunta sobre el autismo antes de hacer comentarios.



“Si enseñamos a los niños a aceptar la **Diversidad**,
no será necesario hablar de inclusión sino de
CONVIVENCIA”





LICEO CAMILO ORTÚZAR MONTT