



LICEO SALESIANO  
CAMILLO ORTÚZAR MONTT  
Avenida Macul 5950, Santiago  
Teléfono: 222211286-222940625  
Email: colegio@salesianosmacul.cl  
Web: www.salesianosmacul.cl



## PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO



## INDICE



### Índice

- I. Presentación
- II. Fundamentación
- III. Temática Propuesta Ministerio de Educación.
- IV. Eje temático
- V. Objetivo General.
- VI. Objetivo Específicos.
- VII. Unidades y Contenidos Enseñanza Básica y Media.
- VIII. Jornada y Talleres para Padres y Apoderados, Sexualidad.

# Programa de Sexualidad, Afectividad y Género.

## II.- Presentación.

---

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños/as y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales en formar a sus estudiantes en; sexualidad, afectividad y género.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

**La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano. La sexualidad se construye a través de la interacción entre el individuo y las estructuras sociales. El desarrollo pleno de la sexualidad es esencial para el bienestar individual, interpersonal y social.**

**La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Actualmente recibir formación sobre sexualidad, permite promover conductas de auto-cuidado en niños y jóvenes.**

**A través del programa de sexualidad se explicitan de manera relevante algunas herramientas asociadas al autocuidado y a la capacidad de autoprotección.**

**Desde la educación en la sexualidad se deben fomentar las relaciones humanas en el marco del respeto mutuo, y de manera preponderante y coherente, la conexión con las emociones. De gran importancia la promoción del desarrollo de las habilidades sociales enfocadas en procesos afectivos mediadores tales como empatía y relaciones de vínculo.**

**Los objetivos de aprendizaje expresados transversalmente en el curriculum nacional en los diferentes niveles educativos favorecen el desarrollo personal y el fortalecimiento de la autoestima , otorgando una gran importancia a la afectividad a la espiritualidad y a lo social para un sano desarrollo sexual, con vínculos y lazos afectivos.**

**En sintonía con los lineamientos explicitados en párrafos anteriores. Como Centro Educativo de Iglesia, consideramos que la sexualidad y afectividad son elementos esenciales en la vida de las persona, los cuales, deben ser educados desde una plataforma valórica, como guía para que nuestros jóvenes vivan una vida plena y en abundancia , teniendo en consideración que la sexualidad no es algo puramente biológico, sino que mira a la vez al núcleo íntimo de la persona, alcanzando su pleno significado cuando es expresión de donación personal al otro.**

## **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LA INCLUSIÓN**

**MARCOS LEGALES Y POLÍTICAS QUE REGULAN EL SISTEMA EDUCATIVO EN CHILE – Ley de antidiscriminación / 2012/ Ley de identidad de género / 2019. Ley de inclusión escolar / 2015/ en la cual se incorpora por primera vez la noción de discriminaciones arbitrarias**

**En el sistema escolar. Año 2017 orientaciones para la inclusión de personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales / circular supeintendencia de educación. /**

**Diversidad sexual y educación en Chile / Inclusión Escolar. Educación sexual integral**

---

### **Sellos Institucionales.**

---

De acuerdo con el PEPS-L, su visión y misión, los principios institucionales lineamientos y políticas emanadas desde la Inspectoría Salesiana, permiten identificar claras características de la educación que promueve el Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt, las que corresponden a un proceso Educativo-Pastoral, que es producto del Sistema Preventivo, heredado de su fundador San Juan Bosco, de acuerdo con una concepción católica-cristiana, en un ambiente de familia que se focaliza en la formación integral y de calidad, dirigida preferentemente a los niños y jóvenes más vulnerables.

Esta raíz evidencia los siguientes Sellos que nos identifican como Liceo:

1. Somos una Comunidad Educativo Pastoral al servicio de niños, preadolescentes y jóvenes que, inspirada en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, entrega una educación Integral y de Calidad.
2. Considerando a San Juan Bosco y a la luz de su sistema Educativo Preventivo, somos un Liceo que forma “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.
3. Somos un Liceo donde educamos evangelizando y evangelizamos educando. Siendo la propuesta central humanizar al joven y desarrollar el sentido religioso de la vida.
4. Somos un Liceo que acompaña a los estudiantes en la adquisición de saberes y desarrollo de habilidades que permitan la prosecución de estudios superiores y la integración social.

### III.- Fundamentación.

---

Las bases formativas que nos entrega la ley general de educación hace referencia a trabajar de forma integral en lo que respecta a la educación de los alumnos. Esta ley define educación como “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

**La formación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad. Durante la infancia también se experimentan cambios físicos, afectivos y emocionales que inciden en la interacción y el desarrollo de habilidades sociales. Dado lo explicitado en párrafos anteriores educar en este ámbito debe ser orientado por un conjunto de valores que fortalezcan el desarrollo de actitudes y comportamientos coherentes con la magnitud y compromiso que esto implica.**

**Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.**

#### **Visión Antropológica**

- a) Como punto de partida, “nos definimos como colegio católico cuyo propósito está basado principalmente en nuestra fe en Dios, en la valoración de Don Bosco como fundador, Padre y Maestro de los jóvenes y María Auxiliadora como la Madre Protectora”.
- b) Como colegio Salesiano, concebimos la sexualidad humana como algo que se es (más que tener una sexualidad, somos seres sexuados). Es el ser hombre o mujer, que se manifiesta en cada uno de los componentes de la persona humana, en lo físico, social, afectivo, cognitivo y espiritual.
- c) Educamos en sexualidad para que nuestros estudiantes lleguen a desarrollar plenamente la capacidad de amar y ser amados, lo cual implica un proceso integrador de las dimensiones de la persona: físico, afectivo, social, cognitivo, moral y espiritual.

Por otra parte el Ministerio de Educación, en su plan de formación en sexualidad y afectividad menciona que : *“Se requiere desarrollar y fortalecer en los adolescentes las habilidades comunicativas, la empatía y la asertividad, la capacidad de decidir, responsablemente sobre su comportamiento sexual y sus consecuencias, de desarrollar un pensamiento crítico en relación a la influencia de los medios de comunicación y grupos de pares en relación a la sexualidad”*<sup>1</sup>

#### **IV. Temáticas propuestas por el Ministerio de Educación**

---

La formación integral de los estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

**1.- Desarrollo personal y autoestima:** conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.

**2.- Afectividad:** la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.

**3.- Habilidades sociales:** tolerancia, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto a cambio, aceptación de la diversidad, etc.

**4.- Vida familiar:** significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres e hijos, etc.

**5.- Roles y estereotipos sexuales:** el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.

**6.- Valores y sexualidad:** amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

**7.- Paternidad y maternidad responsable:** fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

---

<sup>1</sup> Crf. “Formación en Sexualidad, Afectividad y Género”, material elaborado por Mineduc -División de Educación General: Unidad de Transversalidad Educativa (junio, 2013)

**8.- Etapas del ciclo vital:** desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

**9.- Desarrollo del juicio moral:** toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

**10.- Prevención de situaciones de riesgo:** embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género,



## OBJETIVO GENERAL

***Valorar y asumir la importancia del desarrollo de la sexualidad humana, enfatizando las dimensiones afectivas, psicológicas espirituales, éticas y sociales en un contexto de valoración por la vida, la diversidad y la inclusión.***



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

- 1-Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables
- 2.Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.
- 3-Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios
- 4-Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) para evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
- 5-Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- 6-Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en la sexualidad de sus hijos
- 7-Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual personal.

## BASES CURRICULARES

Las bases Curriculares de Orientación establecen Objetivos de Aprendizaje que se organizan en cinco ejes temáticos.

El ordenamiento en torno a estos ejes responde al propósito de agrupar los aprendizajes en función de su afinidad en los ámbitos involucrados.

A través del conjunto de aprendizajes establecidos para estos cinco ejes, las Bases Curriculares definen las metas específicas que se espera lograr en consideración de los horizontes y lineamientos formativos generales de la asignatura, presentados en la sección anterior.

## **AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**

**Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad de los estudiantes. En el caso de 1° y 2° básico, se busca que reconozcan las manifestaciones de afecto que reciben de otras personas y que comprendan su importancia, observando a la vez que estas se pueden expresar de múltiples maneras.**

**A partir de 3° básico, los objetivos integran las dimensiones de afectividad y sexualidad. Estos objetivos están orientados a que los estudiantes comprendan el vínculo que existe entre estas dos dimensiones, así como los cambios que van experimentando las personas en sus vidas en relación con estas, reconociendo y respetando los diferentes ritmos en los que este desarrollo tiene lugar.**



# EDUCACION BASICA



## PRIMERO BASICO - SEGUNDO BASICO



EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.</li><li>- Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</li><li>- Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</li><li>- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</li><li>-Conocer y reflexionar sobre las características personales</li><li>- Identificar fortalezas personales y potenciarlas.</li><li>- Reconocer desafíos de crecimiento y superación personal.</li><li>- Comprender la influencia de las emociones en sus ideas, comportamiento y relaciones.</li><li>-Desarrollar la capacidad de la influencia de las emociones e integrarlas en función del desarrollo personal y la relación con los demás</li></ul>



### TERCERO Y CUARTO BASICO

EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, y social, entre otros)</li> <li>- Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás.</li> <li>- Practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</li> <li>-Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida</li> <li>-Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso.</li> </ul> </li> </ul>

## QUINTO BASICO –SEXTO BASICO



EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<p>-Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir y describir emociones.</li></ul> <p>-Reconocer y practicar formas apropiadas de expresar las emociones, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás.</li></ul> <p>Describir los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza.</li><li>- Resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales.</li></ul></li></ul> <p>Protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas) › seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas) › realizar un uso seguro de redes sociales</p>

EJE	OBJETIVOS
<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.</li><li>- Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) -utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li> <li>-Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li> <li>-Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</li> <li>- Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</li></ul>

SEPTIMO BASICO y OCTAVO BASICO

EJE	OBJETIVOS
<p><b>CRECIMIENTO PERSONAL</b></p> <p>Este eje promueve el desarrollo individual de los estudiantes, a partir del reconocimiento de que cada uno de ellos es un individuo único, original y valioso, que crece en contacto con una comunidad que tiene la facultad de conocerse y la capacidad de proyectarse y superarse tomando en cuenta sus capacidades y limitaciones</p> <p>vida afectiva, con especial atención a la sexualidad,</p>	<p><b>1. CONOCIMIENTO PROGRESIVO DE SÍ MISMO</b></p> <p>-Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.</p> <p>-Desarrollar en el alumno una visión integrada de quién es, considerando cada ámbito de su vida y favoreciendo también la construcción de un proyecto de vida.</p> <p><b>2. VIDA AFECTIVA</b></p> <p>-Favorecer una aproximación hacia la sexualidad y la vida afectiva de manera comprensiva, atendiendo a consideraciones y criterios relevantes en función del desarrollo personal, así como del respeto, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los otros.</p> <p>-Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal</p>

## PRIMERO A CUARTO MEDIO

EJE	OBJETIVO
<p><b>I- CRECIMIENTO PERSONAL</b></p> <p>Este eje promueve el desarrollo individual de los estudiantes, a partir del reconocimiento de que cada uno de ellos es un individuo único, original y valioso, que crece en contacto con una comunidad, que tiene la facultad de conocerse y la capacidad de proyectarse y superarse tomando en cuenta sus capacidades y limitaciones</p> <p>Aspecto de este eje refiere a la vida afectiva, con especial atención a la sexualidad, desarrollo personal</p>	<p><b>1. CONOCIMIENTO PROGRESIVO DE SÍ MISMO,</b></p> <p>Fomentar la reflexión sobre su historia, lo que vive actualmente y sus proyecciones a futuro, favoreciendo el logro de una identidad integrada y la construcción de un proyecto de vida</p> <p>Favorecer el logro de una identidad integrada y la construcción de un proyecto de vida acorde a esta. y la construcción de un proyecto de vida acorde a esta.</p> <p><b>2. LA SEXUALIDAD Y LA VIDA AFECTIVA</b></p> <p>Favorecer una aproximación hacia <b>la sexualidad y la vida afectiva</b> de manera comprensiva, atendiendo a consideraciones y criterios relevantes en función del desarrollo personal, así como del <b>respeto, responsabilidad y cuidado</b> de sí mismo y de los otros</p>
<p><b>II <u>SALUD Y AUTOCUIDADO</u></b></p> <p>Promueve estilos de vida saludable, en atención al bienestar de las y los estudiantes, entendiendo la salud como el completo estado de bienestar biopsicosocial y espiritual</p> <p>Asumir de manera responsable las opciones por su propio bienestar y las competencias para favorecer el autocuidado, considerando las consecuencias de sus acciones, tanto a corto como a largo plazo</p>	<p><b>3. PREVENCIÓN VIOLENCIA, CONSUMO DE SUSTANCIAS Y CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS</b></p> <p>-Asumir de manera responsable su propia salud y autocuidado y desarrollar condiciones que les permitan enfrentar situaciones de riesgo.</p>

EJE	OBJETIVO
<p><b>III. <u>RELACIONES INTERPERSONALES</u></b></p> <p>Promueve relaciones interpersonales conforme a criterios y modalidades consistentes con la observancia del respeto por la dignidad y los derechos de otras personas y de sí mismo, y que involucren a la vez formas pacíficas de vincularse con otros.</p> <p>Promueve como parte de este eje la resolución de los conflictos interpersonales de manera constructiva.</p> <p>Reconociendo que el conflicto y las diferencias de opinión son inherentes a las interacciones humanas, en esta asignatura se promueve una resolución positiva de estos por medio de la cual se favorezca la convivencia pacífica.</p>	<p><b><u>CONVIVENCIA PACIFICA</u></b></p> <p>-Asumir compromisos y desafíos ante situaciones que no son consistentes con el bienestar propio y de los demás, con el respeto por la dignidad de todo ser humano, la valoración de la diversidad, el reconocimiento de la equidad.</p> <p><b>SOLUCIÓN DE CONFLICTO</b></p> <p>-Promover habilidades de diálogo, empatía y reciprocidad, así como la valoración de compromisos y acuerdos que cautelen los intereses de todas las partes involucradas.</p>

# Educación Parvularia – Educación Básica



## VII. UNIDADES Y CONTENIDOS

### EDUCACION PARVULARIA

NIVEL: MEDIO Y DE TRANSICION

UNIDAD. N° 1	Contenidos
<b>Características Personales</b>	Características Físicas Características Psicológicas Características Comportamentales. Identidad de genero
<b>Diferencias individuales.</b>	Gustos y preferencias. -Juegos, deportes, películas, color preferido, sabores de helados etc. -Diferencias físicas y Actitudinales
<b>Autoestima física</b>	*Autovaloración * Funciones del cuerpo
<b>Identidad de género</b>	Sexo masculino y femenino Igualdad de genero Profesiones y oficios / contexto Social. Inclusión
<b>Desarrollo prenatal- perinatal y post natal de un ser humano y seres vivos.</b>	Desarrollo biológico -Gestación -El Nacimiento -Rol de los padres durante y después del embarazo El Amor

<p><b>Vínculos afectivos</b> <b>Tipos de familia</b></p>	<p>La Familia. -Vinculación afectiva -Sentido de pertenencia La familia nuclear o elemental:  La familia extensa o consanguínea  La familia monoparental:  La familia solo con la madre o solo con el padre  Familia adoptiva.  <b>-Acontecimientos Familiares</b>  *Diversión-protección- celebraciones-experiencias positivas y negativas etc.  <b>Conflictos familiares y soluciones</b>  <b>Tipos de soluciones</b></p>
--	---

<p><b>Respeto por el cuerpo y su intimidad</b></p>	<p>Peligros que existen en el contexto social. -Zonas Privadas. -Limites Corporales. -Transgresión de límites corporales -Intimidad.</p>
--	--

**Unidad: Conocimiento de sí Mismo**

<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Material Didáctico</b>
<b>1-Desarrollar el interés en el alumno por conocerse a sí mismo</b>	<b>Características Personales</b> *Físicas * Psicológicas/ Comportamentales	-Conocen y nombran partes de su cuerpo. -Identifican cada una de las partes del cuerpo por su nombre. -Identifican y nombran las funciones dl cuerpo (cada una de las partes) Nombran sus características físicas. -Conocen que las personas tienen ciertas características que los hacen ser diferentes a los demás. (Color de ojos, estatura, contextura, color de pelo etc.) -Conocen e identifican otras características que te hacen ser original. (Identificación: nombre y apellidos habilidades, capacidades, cualidades personales como por ejemplo: simpático, amistoso, cariñoso, peleador, porfiado etc.)	PPT
<b>2-Reconocer las diferencias que existen entre las personas</b>	<b>Diferencias individuales.</b> -Gustos y preferencias. -Juegos, deportes, películas, color preferido, sabores de helados etc. -Diferencias físicas y Actitudinales	-Miran su rostro en un espejo. Luego se comparan con otros compañeros (comentan diferencias) - Se reúnen en grupos de 4 personas y comentan sobre gustos y preferencias. (Ejemplo: platos de comida preferidos, sabores de helado, deportes, películas etc. -Comparan e identifican la existencia de coincidencias y diferencias -Dibujan sus preferencias. - Ubican los dibujos en sala de clases pudiendo establecer así la existencia de coincidencia tanto a nivel de intereses como de preferencias. -Buscan coincidencias como grupo curso. -Arman una pequeña exposición	PPT

Unidad: Autoestima Física

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>3- Desarrollar y valorar la Autoestima física</b></p>	<p><b>MI Cuerpo</b></p> <p><b>*Autovaloración</b></p> <p><b>* Funciones</b></p>	<p>-Dibujan su cuerpo.</p> <p>-Mencionan las partes de su cuerpo que consideran más atractivas (autoestima física)</p> <p>- Valoran el cuerpo, no solo por su valor estético sino también por las cosas maravillosas que se pueden realizar a través de él. (estereotipos / Medios de comunicación)</p> <p>Comentan información otorgada por la educadora.</p> <p>-Mencionan todas las actividades que se pueden realizar gracias al cuerpo</p> <p>Dibujan las actividades mencionadas.</p> <p><b>Observan láminas y comentan que:</b></p> <p>Los cuerpos de cada persona son de diferentes tallas, formas y colores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cuerpos masculinos y los femeninos son igualmente especiales.</li> <li>• Todos los cuerpos son especiales, incluyendo los que están discapacitados.</li> <li>• Los buenos hábitos de salud, como comer sanamente y ejercitarse, pueden mejorar la forma en que una persona se ve y se siente.</li> <li>• Toda persona puede sentirse orgullosa de las cualidades de su cuerpo</li> </ul> <p>-Dibujan cuerpos de diferentes personas (altos, bajitos, de diferentes razas etc.)</p> <p>-Comentan similitudes relevantes entre un cuerpo y otro.</p> <p>-Conocen y valoran una dieta saludable que beneficiar al cuerpo.</p> <p>-Investigan y seleccionan láminas con alimentos saludables.</p> <p>-Dibujan su cuerpo con ayuda de la familia solicitando además que escriban las características personales de su hijo (o sea TÚ)</p>	<p>Guías</p>

**Tema: Identidad de Género**

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>4- Conocer y valorar mi identidad de género</b></p>	<p><b>MI Cuerpo</b></p> <p><b>Identidad de género</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan láminas de hombres de diferentes edades.</li> <li>-Observan láminas de machos (animales) de diferentes especies.</li> <li>-Comentan con la ayuda de la educadora que significa para una persona ser del Sexo Masculino y qué significado tiene en el reino animal ser un macho.</li> <li>* Actividades.</li> <li>*Protección.</li> <li>*Responsabilidades.</li> <li>*Relación con otros. etc.</li> <li>*Con respecto a los hijos.</li> <li>*Defensa.</li> <li>*En relación a los sentimientos.</li>   <li>-Conocen y comentan sobre las diferentes funciones y/o actividades que realizan los hombres en la actualidad.</li> <li>-Dibujan actividades y / o juegos que realizan como niños (considerando identidad de género)</li> <li>-Arman un collage con oficios y profesiones efectuadas por los hombres.</li> <li>-Conocen y comentan sobre otras actividades que también pueden realizar los hombres (Ejemplo: cocinar- mudar a los hijos, lavar ropa etc.)</li> <li>-Dibujan actividades que pueden realizar los hombres como un oficio o profesión.</li>   <li>Dibujan actividades que pueden realizar los hombres al interior del hogar y que beneficie al núcleo familiar.</li> </ul>	<p>Guías</p> <p>Láminas.</p> <p>Lápices de colores etc.</p>

		-Se explica que a pesar de las diferencias corporales y psicológicas entre hombres y mujeres, debe existir de forma justa la igualdad de género con respecto a oportunidades laborales, académicas, respeto y valoración social.	
--	--	--	--

**Unidad: El Cuerpo Femenino**

<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Material Didáctico</b>
<b>Conocer e identificar el cuerpo femenino</b>	<p>El cuerpo</p> <p>Características femeninas</p> <p>Físicas. Psicológicas</p>	<p>-Observan y comentan imágenes femeninas.</p> <p>-Observan similitudes entre cuerpos femeninos y masculinos (Ejemplo: manos, brazos, orejas etc.)</p> <p>-Establecen diferencias corporales.</p> <p>-Conocen e identifican características psicológicas femeninas.</p> <p>-Identifican diferencias y similitudes (Ejemplos: forma de resolver los problemas, juegos, intereses en cuanto a deportes, películas etc.)</p> <p>-La educadora explica que a pesar de las diferencias corporales y psicológicas entre hombres y mujeres, debe existir de forma justa la igualdad de género con respecto a oportunidades laborales, académicas, respeto y valoración social.</p>	<p>Guías</p> <p>Láminas.</p> <p>Lápices de colores etc.</p>



Unidad: Mi Historia

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p>Conocer, identificar y valorar su origen como ser humano (desarrollo prenatal- perinatal y post natal)</p>	<p>El Amor</p> <p>-Gestación</p> <p>El Nacimiento</p>	<p>-Conocen y comentan acerca de la importancia de la existencia del <b>Amor</b> en las personas.</p> <p><b>Amor</b> a: Dios, a la naturaleza, a los animales, a la madre, al padre, a los hermanos, a los amigos, entre los esposos etc.</p> <p>-Conocen el significado de la palabra “<b>Sentimientos</b>”.</p> <p>-Observan y comentan láminas con imágenes en las cuales se evidencia el amor y el afecto hacia otras personas.</p> <p>-Se informan sobre el origen de su vida y las diferentes etapas de desarrollo humano / Prenatal/ Perinatal/ Post Natal.</p> <p>Observan y comentan los elementos que convergen durante la fecundación.</p> <p>- Observan y comentan láminas sobre el desarrollo embrionario y fetal en las personas y en otras especies.</p> <p>-Escuchan sobre el valor, del amor y el respeto por la vida.</p> <p>-Conocen y comentan sobre la importancia que tiene para las personas la llegada de un bebe al hogar (<b>una nueva vida</b>)</p> <p>-Crean un cuento en conjunto con sus padres sobre el origen e historia de sus vidas “ <b>Esta es mi historia</b> “</p>	<p>Guías</p> <p>Láminas.</p> <p>Lápices de colores etc.</p>

Unidad: La Familia como Grupo Humano

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>Identificar y valorar a la familia como una unidad interna de grupos humanos</b></p>	<p><b>Tipos de familia</b></p> <p>La familia nuclear o elemental:</p> <p>La familia extensa o consanguínea</p> <p>La familia monoparental:</p> <p>La familia solo con la madre o solo con el padre.</p> <p>Familia adoptiva.</p> <p><b>-Acontecimientos Familiares</b></p> <p>*Diversión-protección- celebraciones-experiencias positivas y negativas etc.</p> <p><b><u>Conflictos</u></b></p> <p><b>Tipos de soluciones</b></p>	<p>-Observan y comentan láminas con imágenes de los distintos tipos de familia que existen en la sociedad actual</p> <p>-Conocen y valoran la estructura de los distintos tipos de familia.</p> <p>-Comentan sobre la importancia que tiene cada uno de los miembros en el grupo familiar.</p> <p>-Dibujan su familia en distintos contextos y formas de compartir (Cumpleaños, Navidad, Fiestas Patrias, periodos de enfermedad, vivencias tristes, de enojo etc.)</p> <p>Conocen e identifican las formas de resolución de conflictos al interior de la familia. / Dibujan y / o recortan situaciones de conflictos vividas internamente / Narrar experiencias personales.</p> <p>-Buscan soluciones en conjunto.</p> <p>-Dibujan soluciones.</p>	<p>Guías, láminas Lápices de colores etc.</p>

**Tema: Autocuidado**

<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Material Didáctico</b>
<p><b>Valorar el respeto por el cuerpo y su intimidad</b></p> <p><b>-Desarrollar la capacidad para percibir los posibles peligros que existen alrededor</b></p>	<p>Intimidad Corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocen el significado de intimidad.</li> <li>- Aprenden a cuidar su intimidad y la de otros (Ej. No ingresar al baño cuando hay otra persona.</li> <li>Aprender sobre el cuidado de no exponer sus zonas intimas a otros. Zona genital.</li> <li>- Escuchan cuento “Rabanito una ovejita en peligro “</li> <li>-Comentan, analizan y responden preguntas relacionadas con el contenido del texto.</li> <li>-Conocen e identifican personas en las cuales podemos confiar.</li> <li>-Pintan lámina del cuento de Rabanito.</li> <li>-Aprenden a reconocer el miedo, la incomodidad y a pedir ayuda.</li> <li>-Conocen e identifican que el cuerpo tiene zonas privadas, las que tapa la ropa interior, a las que sólo acceden papá y mamá y eventualmente el médico delante de los padres</li> <li>-Explicar a los niños cuál es la diferencia entre un cariño bueno y otro inadecuado, alentándolos a decir NO cuando alguna situación los incomode,</li> <li>-Reconocen como pueden cuidar su cuerpo a través de diferentes formas. (Bañándose, cepillando sus dientes, con una alimentación saludable et.)</li> <li>- Identifican situaciones y acciones que pueden causar algún daño al cuerpo.</li> <li>- Aprenden a reconocer el peligro y la importancia de la prevención de riesgos, en el patio, sala, hogar.</li> <li>- Conocen e identifican personas que les ayudan a cuidar su cuerpo como sus madres, enfermeras y médicos.</li> <li>- Conocen e identifican los secretos buenos y los secretos malos.</li> </ul>	<p>Guías y láminas de apoyo.</p> <p>-Power Point “Rabanito una ovejita en peligro “</p> <p>-Ni un besito a la fuerza</p>

## **Unidad: Prevención de Abuso**

### **OBJETIVOS**

- 1) Aumentar la capacidad de autoprotección del niño/a.
- 2) Aumentar la confianza en sí mismos.
- 3) Aumentar su libertad y Autocuidado
- 4) Aumentar su independencia y autoestima.
- 5) Aumentar la toma de conciencia de cuáles son sus derechos.
- 6) Capacitar a los niños/as para que reconozcan sus derechos y, entre ellos, su capacidad para tener opiniones propias y para aprender a decidir.
- 7) Capacitar a los niños/as para que aprendan a percibir sus propios sentimientos y a aceptarlos (buenos y malos).
- 8) Capacitar a los niños/as para que conozcan la fuerza de su carácter y puedan canalizarla hacia un punto determinado.
- 9) Capacitar a los niños/as en la habilidad de pedir ayuda.

## **Unidad: Desarrollo de Habilidades Sociales**

### **Objetivos**

- Promoción de factores estables de personalidad; autoestima y autoeficacia.
- Promoción de procesos afectivos mediadores: empatía, relaciones de vínculo y amistad.
- Promoción de mediadores cognitivos; capacidad de ponerse en el lugar del otro, toma de decisiones y solución de problemas.
- Promoción de habilidades sociales e interpersonales.

## **Unidad: Desarrollo y Expresión de Sentimientos**

- Estimular la capacidad de reconocer sentimientos
- Promocionar procesos afectivo y mediadores: empatía, relaciones de vínculo y
- Desarrollar la capacidad para identificar y denominar sentimientos a partir de situaciones vividas.
- Adquirir el conocimiento y práctica del lenguaje necesarios para entender y expresar sentimientos

## **Unidad: Los Derechos del Niño**

- Capacitar a los niños y niñas para que reconozcan sus derechos, (capacidad para tener opiniones propias y para aprender a decidir)
- Desarrollar la capacidad del niño/a para autoprotgerse.
- Capacitar a los niños y las niñas en la habilidad de pedir ayuda.
- Desarrollar en el niño la capacidad para percibir los posibles peligros que existen alrededor
- Conocer y aprender e identificar los diferentes tipos de secretos. / **Exposición al peligro**

## Nivel: Primeros y Segundos Básicos

Unidad : N° 1	Contenidos
<b>Identidad sexual, figura corporal y rol de género.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema reproductor femenino.</li> <li>➤ Sistema reproductor masculino.</li> <li>➤ Características propias del organismo femenino y masculino.</li> <li>➤ Comportamientos de mujeres y hombres durante la infancia.</li> <li>➤ Preferencias de intereses y gustos por niños y niñas.</li> <li>➤ Profesiones y oficios / Contexto social.</li> <li>➤ Igualdad de género.</li> <li>➤ Hábitos de higiene corporal</li> <li>➤ La intimidad de la persona y su integralidad corporal (Responsabilidad con su cuerpo).</li> </ul>
Unidad N° 2	Contenidos
<b>Vínculos afectivos y Familia</b>	<p>-Concepto de familia en los seres humanos y otras especies</p> <p>-Diferentes tipos de familia, biparentales, monoparentales.</p> <p>-Familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, familias no tradicionales.</p> <p>-Sentido de pertenencia como miembro de una familia.</p> <p>-Reconocimiento y valoración del amor y los cuidados que reciben de sus padres.</p> <p>-Identificación de manifestaciones de amor de los padres a sus hijos.</p> <p>-Reconocimiento y valoración de los padres como principales gentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, etc.</p> <p>La familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades.</p> <p>-La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</p>

<b>Unidad N°3</b>	<b>Contenidos</b>
<b>La familia su función y sus características.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</li> <li>➤ La familia como núcleo de apego.</li> <li>➤ Tipos de familia.</li> <li>➤ Desarrollo de habilidades sociales.</li> <li>➤ Normas y límites.</li> <li>➤ Experiencias de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Unidad N°4</b>	<b>Contenidos</b>
<b>El valor de compartir en la amistad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amigos y compañeros.</li> <li>➤ La importancia de la amistad y la elección de los amigos.</li> <li>➤ Sentido de pertenencia.</li> <li>➤ Las relaciones interpersonales.</li> <li>➤ Formas de expresar la amistad.</li> </ul>
<b>Reconocimiento y valoración de la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia personal.</li> <li>➤ Autoestima y sus dimensiones.</li> <li>➤ Identidad personal.</li> <li>➤ Autoconcepto.</li> <li>➤ Habilidades y destrezas.</li> <li>➤ Sentimientos y emociones.</li> </ul>

## Nivel: Terceros y Cuartos Básicos

Unidad N°3	Contenidos
<b>Estructuras anatómicas y la función del sistema reproductor masculino y femenino</b>	Sistema reproductor masculino y sus funciones Sistema reproductor femenino y sus funciones. Ciclos de vida y edad reproductiva.
Unidad N° 4	Contenidos
<b>Etapas de la vida humana y su relación con los aspectos centrales de la sexualidad humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sexualidad humana.</li> <li>➤ El amor y el respeto en la pareja.</li> <li>➤ El matrimonio como vínculo sagrado.</li> </ul>
Unidad N°2	Contenidos
<b>La familia su función y sus características</b>	<p>La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia como núcleo de apego.</li> <li>-Tipos de familia</li> <li>-Desarrollo de habilidades sociales.</li> <li>-Normas y límites. -Experiencias de aprendizaje.</li> </ul>
Unidad N°1	Contenidos
<b>B) El valor de compartir en la amistad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Amigos y compañeros.</li> <li>-La importancia de la amistad y la elección de los amigos.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Las relaciones interpersonales.</li> <li>-Formas de expresar la amistad.</li> </ul>

Unidad N°1	Contenidos
<b>A) Reconocimiento y valoración de la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia personal.</li> <li>-Autoestima y sus dimensiones.</li> <li>-Identidad personal.</li> <li>-Auto concepto.</li> <li>-Habilidades y destrezas.</li> <li>-Sentimientos y emociones.</li> </ul>

## Nivel: Quinto y Sexto Básico

Unidad N°1	Contenidos
<b>Figura corporal, identidad sexual y genero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de sexo y sexualidad.</li> <li>-Reconocimiento de las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, niños y niñas, adultos y niños.</li> <li>-Partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos del hombre y la mujer.</li> <li>-Reconocimiento y valoración de los cambios anatómicos más importantes que tienen origen en la pubertad.</li> <li>-Reconocimiento y aceptación de la identidad sexual.</li> <li>-Potencial cognitivo, derechos, deberes y desempeño de diversos roles que pueden asumir hombres y mujeres y complementarse.</li> <li>-Hábitos saludables en relación a la limpieza y la salud.</li> <li>-Cambios biológicos y psicológicos durante la pubertad.</li> <li>-Emociones y sentimientos y su relación con la identidad y género.</li> <li>-Sexualidad y genitalidad.</li> </ul>
Unidad N°2	Contenidos
<b>El origen del ser humano.</b>  <b>El Amor de la pareja en el matrimonio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proceso de fecundación.</li> <li>-Desarrollo del ser humano durante la gestación.</li> <li>-Amor y sexualidad. (Amor, respeto, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración por el otro.</li> <li>-Cuidados de la madre durante el embarazo.</li> <li>-Compromiso y participación del hombre en su rol de padre y esposo.</li> <li>-Embarazo y parto.</li> <li>-Tipo de parto.</li> <li>-Ciclo menstrual.</li> <li>-Fertilidad.</li> <li>-Enfermedades durante el embarazo/ madre e hijo.</li> </ul>

Unidad N°3	Contenidos
<b>Abuso sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición</li> <li>-La confianza y el círculo de protección.</li> <li>-Expresión de sentimientos.</li> <li>-Yo y mi entorno familiar y social.</li> <li>-Habilidades comunicativas.</li> <li>-Seres sexuados.</li> <li>-Limites corporales. -Mecanismos de protección ante situaciones de peligro.</li> </ul>
Unidad N°4	Contenidos
<b>Vida familiar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones familiares.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Planificación familiar.</li> <li>-La institución familiar en la sociedad.</li> <li>-Comunicación padres e hijos.</li> <li>-Clima psicológico familiar.</li> <li>-Maltrato de género.</li> <li>-Estructuras familiares.</li> <li>-Roles y funciones en la familia de hoy.</li> </ul>
Unidad N°5	Contenidos
<b>La amistad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones interpersonales.</li> <li>-Proyecto de vida.</li> <li>-Valores y actitudes.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Diversidad e inclusión.</li> <li>-El aborto: prevención respeto por la vida, abordarlo de todas las dimensiones</li> <li>-Igualdad de genero</li> <li>-Cultura juvenil: MAS MEDIA, Pornografía</li> </ul>



## PLAN DE SEXUALIDAD

### Séptimos y Octavos Básicos

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°1 “Figura corporal, identidad sexual y género”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** - Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (Biológicos, psicológicos y sociales) para evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).</li><li>✓ Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.</li><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto de sexo y sexualidad. (sexualidad y genitalidad)</li><li>✓ Reconocimiento de las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, niños y niñas, adultos y niños.</li><li>✓ Parte fundamentales de los órganos genitales internos y externos del hombre y la mujer.</li><li>✓ Reconocimiento y valoración de los cambios anatómicos más importantes que tienen origen en la pubertad.</li><li>✓ Reconocimiento y aceptación de la identidad sexual.</li><li>✓ Potencial cognitivo, derechos, deberes y desempeño de diversos</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

<p>respeto de sí mismo y por los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios</li> </ul>	<p>roles que pueden asumir hombres y mujeres y complementarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hábitos saludables en relación a la limpieza y salud.</li> <li>✓ Cambios biológicos y psicológicos durante la pubertad.</li> <li>✓ Emociones y sentimientos y su relación con la identidad y género.</li> </ul>		
---	---	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°2 “Vínculos afectivos con la familia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos.</li><li>✓ Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relaciones familiares.</li><li>✓ Planificación familiar.</li><li>✓ La institución familiar en la sociedad</li><li>✓ Clima psicológico familiar</li><li>✓ Roles y funciones en la familia de hoy</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°3 “Valores y Actitudes”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
✓ Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los derechos y de deberes de los niños y jóvenes</li><li>✓ El valor de la tolerancia y el respeto.</li><li>✓ La aceptación de uno mismo y los demás</li><li>✓ La no discriminación y la comunicación en las relaciones.</li><li>✓ Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y el género.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°4 “La amistad”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
✓ Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual personal.	✓ Significado de la amistad ✓ Relaciones interpersonales. ✓ Proyecto de vida. ✓ Valores y actitudes ✓ Diversidad e inclusión	Se Sugiere. ✓ Desarrollo de guías ✓ Presentación de PPT ✓ Desarrollo de trabajos en grupos. ✓ Desarrollo de fichas.	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°5 “Autocuidado Sexualidad y Factores de Riesgo”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Favorecer el desarrollo físico y autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención y hábitos de la vida saludable.</li><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.</li><li>✓ Prevención de VIH y ETS.</li><li>✓ Prevención de abuso sexual y explotación de niños y adolescentes.</li><li>✓ Prevención de drogas</li><li>✓ Vida sana</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	



## PLAN DE SEXUALIDAD

# Enseñanza Media I° a IV°

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Autoconocimiento”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y Autocuidado

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conocimiento de sí mismo.</li><li>✓ Una persona creada a imagen y semejanza de Dios con inteligencia, sentimientos voluntad, libres y con una capacidad de amar.</li><li>✓ Autoconcepto</li><li>✓ Desarrollo de la autoestima</li><li>✓ Dimensiones de la autoestima.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Cambios en la pubertad y adolescencia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y Autocuidado

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características: Físicas, psicológicas, sociales de la adolescencia.</li><li>✓ Cómo funciona el cuerpo regulación hormonal.</li><li>✓ Las características y los cambios físicos, psicológicos y sociales en la adolescencia.</li><li>✓ Los modelos y estereotipos de belleza dominante.</li><li>✓ Aceptación de su propia figura corporal.</li><li>✓ Hábitos de autocuidado.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “La sexualidad don maravilloso de Dios”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y Autocuidado - Relaciones Interpersonales

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en búsqueda de su proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La sexualidad humana</li><li>✓ El ser humano es sexuado.</li><li>✓ Definición y diferencia entre sexo y sexualidad.</li><li>✓ Los seres humanos somos iguales y distintos, complementarios.</li><li>✓ Amar y ser amado; un ser “Con y para los demás”</li><li>✓ Respeto por la persona, por la diversidad, tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.</li><li>✓ Amor y sexo.</li><li>✓ Los niveles de amor: Amor placer, amor ternura, amor comunión.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros medios

**Unidad:** Unidad N°4 “Género; sexualidad adolescente; orientación sexual”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre la afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El concepto de género como construcción social y cultural.</li><li>✓ Las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.</li><li>✓ Las características del estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.</li><li>✓ El tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, prensa escrita, literatura, cine, etc)</li><li>✓ Diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual, bisexual, transgéneros) y su significado, LGBT.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</li><li>✓ Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.</li><li>✓ Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</li></ul>		
--	--	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Relaciones interpersonales”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relaciones interpersonales a nivel familiar y social.</li><li>✓ Relaciones positivas, solución de conflictos.</li><li>✓ Empatía, asertividad, afectividad</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

### Coordinación de Apoyo

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Etapas evolutivas”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituye una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo y valoración de las etapas evolutivas, y sus características: La niñez, juventud, edad adulta, ancianidad.</li><li>✓ Valores: Respeto, tolerancia, comprensión solidaridad.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “Relación de pareja”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relación de pareja.</li><li>✓ La empatía en las relaciones de pareja.</li><li>✓ Pololeo, valor respeto y responsabilidad.</li><li>✓ Violencia en el pololeo.</li><li>✓ Paternidad y maternidad responsable.</li><li>✓ Causas del embarazo adolescente.</li><li>✓ Aborto.</li><li>✓ Opción por la vida.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

<p>✓ Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</p>			
--	--	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°4 “Formación de la identidad sexual”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación de la identidad sexual.</li><li>✓ Dimensiones de la sexualidad: Biológica, psicológica, social cultural.</li><li>✓ Factores psicológicos, las emociones, los sentimientos, relación con los otros.</li><li>✓ Orientación sexual (gay, lesbiana, bisexual, transgéneros) y su significado, LGBT.</li><li>✓ Factores culturales y éticos de la sexualidad.</li><li>✓ Identidad de género.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°5 “Prevención y autocuidado”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Factores de riesgo.</li><li>✓ Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH como se detecta avances de la ciencia.</li><li>✓ Fenómenos sociales que afectan a la comunidad, a los jóvenes.</li><li>✓ Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.</li><li>✓ Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de los jóvenes.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Dimensión integradora de la sexualidad”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características: biológicas, psicológicas emocionales, sentimientos, carácter y temperamento.</li><li>✓ Integración de lo físico, lo psicológico, lo moral trascendental, lo social en la formación de la persona.</li><li>✓ El amor como necesidad básica del hombre.</li><li>✓ Dios es amor y el amor da vida.</li><li>✓ Opción por la vida</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Compromiso relación de pareja”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Amor de pareja: pololeo, matrimonio y crianza de hijos e hijas.</li><li>✓ Características del amor: Proyecto de vida, expectativas personales en la relación de pareja, comunicación, fidelidad, respeto.</li><li>✓ Aceptación mutua.</li><li>✓ Competencias parentales y responsabilidades de la pareja en la crianza de los hijos.</li><li>✓ Valor de responsabilidad y compromiso.</li><li>✓ Violencia en las relaciones de pareja.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “Relaciones interpersonales con la familia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.</li><li>✓ Sentido de pertenencia a la familia.</li><li>✓ La comunicación y la relación de confianza con los padres.</li><li>✓ Rol de los integrantes del grupo familiar.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°4 “Sexualidad y medios de comunicación social”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.</li><li>✓ Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.</li><li>✓ Estereotipos, el mensaje que envían los medios de comunicación.</li><li>✓ Influencia de la música el Trap.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°5 “Comunicación y habilidades de negociación y rechazo”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.</li><li>✓ Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.</li><li>✓ La asertividad en las relaciones de pareja.</li><li>✓ La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.</li><li>✓ La importancia de un lenguaje adecuado.</li><li>✓ Enfermedades de transmisión sexual.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Condiciones para una unión de pareja amorosa, positiva”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La pareja humana, igualdad, identidad roles.</li><li>✓ Amor con madurez, una necesidad básica en la pareja.</li><li>✓ La necesidad de amar y ser amado.</li><li>✓ Aceptación del crecimiento personal y mutuo: ser – crecer – sentir.</li><li>✓ Fidelidad en la relación de pareja, relaciones sanas.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “La vida familiar”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La elección de pareja. Fidelidad en la relación de pareja, relaciones sanas.</li><li>✓ La familia de hoy.</li><li>✓ La capacidad de amar y relacionarse con los demás.</li><li>✓ Responsabilidad de la pareja a sí misma, frente al cónyuge, frente a los hijos.</li><li>✓ Actitudes positivas frente al compromiso pareja los factores que favorecen en el crecimiento.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “La familia en su función procreadora y socializadora”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autocuidado</li><li>✓ Paternidad responsable. Regulación de la natalidad</li><li>✓ Aborto.</li><li>✓ Opción por la vida.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°4 “La construcción social del género”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prejuicios y discriminación basados en el género.</li><li>✓ Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.</li><li>✓ La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.</li><li>✓ Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en el género, la violencia y el abuso sexual.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

Para los niveles de los estudiantes de Primeros Medios y Segundos Medios se realiza taller JEC de crecimiento personal.

## **VIII. Jornadas y Talleres para Padres y Apoderados y estudiantes**

---

Se realizan escuelas para padres jornadas con profesionales y equipo de apoyo, externos con temáticas en relación a la sexualidad y afectividad y género, acompañamos a las familias en los procesos de crecimiento de sus hijos Vía online a través de la plataforma MEET

-Charla sobre prevención de abusos sexuales, enseñanza básica con Psicóloga de U. de Chile del CAVAS.

-Jornada Séptimos Básicos, Sexualidad y Adolescencia, Psicóloga UCSH.

-Jornada para Primeros Medios, Prevenir en Familia, orientador E. Media.

-Taller autocuidado prevención de enfermedades sexuales matronas consultorio Amesti.

-Talleres de afectividad para Segundos Medios, Padres e Hijos. (Orientador Enseñanza Media)

-Para los cursos de básica y media, se realizan escuela para padres en las reuniones de apoderados con temáticas relevantes por niveles.

. AUTOCUIDADO / Prevención en Drogas, Programa Senda Enseñanza Básica y Media