



Cuenta Pública 2021

Liceo Camilo Ortúzar Montt

COMUNIDAD SALESIANA DE MACUL

2021 - 2022





Consejo de
Coordinación
2021





COORDINACIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Administración y Finanzas



*Coordinador de Administración
y Finanzas*
Patricio Zamorano

Encargado recaudación
Juan Carlos Olivares



Encargada Tesorería
Gabriela Orellana



Contador
Miguel López



Asistente de personal
Denisse Maureira



*Adquisiciones e
Inventario*
Wolfgang Murillo





Administración y Finanzas



*Coordinador de Administración
y Finanzas*
Patricio Zamorano

Audiovisual
Fidel Matamala



Segurdiad
Delio Rieira



Conductor
Manuel Solis



Mantenición
Pedro Tolorza





Cuenta Financiera

INFORMACIÓN FINANCIERA 2021			
A	INGRESOS		2.568.035.720
1	Ingresos Mineduc		1.975.421.041
1.1	Subvención Base	1.414.391.269	
1.2	Subvención PIE	234.691.768	
1.3	Subvención SEP	151.939.159	
1.4	Subvención Mantención	19.508.040	
1.5	Subvención pro retención	6.203.184	
1.6	BRP Título y mención Ley N° 20.158	46.678.472	
1.7	Reliquidaciones	68.794.265	
1.8	Bonos y aguinaldos	33.214.884	
1.9	SNED	-	
2	Ingresos Propios		592.614.679
2.1	Colegiaturas	592.224.679	
2.2	Arriendos	390.000	
2.3	Otros Ingresos Operacionales	-	
B	EGRESOS		2.435.958.961
3	Gastos Operacionales		1.918.795.513
3.1	Sueldos Subvención Base	1.567.177.133	
3.2	Sueldos Subvención PIE	254.352.897	
3.3	Sueldos Subvención SEP	37.012.315	
3.4	Indemnización años de servicios	37.396.156	
3.5	otros gastos en personal	22.857.012	
4	Servicios Básicos		48.460.994
4.1	internet	9.111.911	
4.2	agua	24.878.626	
4.3	gas	722.700	
4.4	electricidad	11.407.346	
4.5	servicio de correspondencia (correos)	76.320	



Cuenta Financiera

4.6	telefonía (móvil y fija)	1.946.891	
4.7	Otros gastos servicios básicos	317.200	
5	Servicios Generales		27.452.465
5.1	Contratacion servicios de aseo y jardineria	16.897.894	
5.2	Contratacion servicios de seguridad	-	
5.3	Contratacion otros servicios externos	10.554.571	
6	Gastos en constr. y repa. de bs muebles e inmuebles		112.009.066
6.1	Mantencion y reparacion de infraestructura	35.448.890	
6.2	Construccion de infraestructura (obra gruesa)	8.905.071	
6.3	Repuestos, mantenimiento y reparación de vehiculos	813.555	
6.4	Intalaciones electricas e iluminacion	34.594.074	
6.5	Mantencion y reparacion de equipos computacionales	16.570.959	
6.6	Mantencion y reparacion de bienes muebles	15.676.517	
7	Gastos en Recursos de Aprendizaje		19.769.370
7.1	Implementos de laboratorio	2.918.983	
7.2	Implementos deportivos	-	
7.3	Instrumentos musicales y artisticos	-	
7.4	Recursos audiovisuales y software educativo	8.126.675	
7.5	Material y recursos didacticos	-	
7.6	Bibliotecas, libros y revistas.	105.325	
7.7	Eventos educativos y culturales	3.757.008	
7.8	Instrumentos de evaluacion diagnostica	3.719.217	
7.9	Otros gastos en recursos de aprendizaje	1.142.162	
8	Gastos Bienestar Alumnos		1.334.456
8.1	Otros gastos bienestar alumnos	570.769	
8.2	Talleres deportivos y part. en torneos	763.687	
9	Gastos de Operación		75.194.799
9.1	Materiales de oficina	5.513.724	
9.2	Fotocopias e Imprenta (Reprod.doctos.)	2.016.058	
9.3	Alimentacion	1.409.921	
9.4	Insumos computacionales	10.480.755	



Cuenta Financiera

9.5	Materiales y utiles de aseo	11.119.621	
9.6	Combustible, Locomoción y Radiotaxis	1.735.829	
9.7	Gastos bancarios	179.294	
9.8	Créditos Financieros	-	
9.9	Contratacion de seguros	1.663.004	
9.10	Asesorias legales	-	
9.11	Actividades y eventos	8.369.454	
9.12	Vestuario y Calzado.	-	
9.13	Gastos en EPP (covid -19)	22.885.194	
9.14	Revistas, diarios y suscripciones	1.438.000	
9.15	Mantenimiento o soporte de Sistema	4.621.883	
9.16	Otros gastos de operacion	2.186.602	
9.17	Pastoral	1.575.460	
9.18	Act. de fortalecimiento para mejorar la calidad educativa	-	
10	Arriendos de bienes muebles		22.613.312
10.1	Arriendo de equipos informaticos	18.472.112	
10.2	Arriendo de maquinas y equipos	214.200	
10.3	Arriendo de otros bienes muebles	3.927.000	
11	Egresos por Recursos Centralizados		167.440.000
11.1	Egresos por Recursos Centralizados	167.440.000	
12	Compra de activos fijos		42.888.986
12.1	Instalaciones	14.113.222	
12.2	Maquinarias y Equipos	12.971.181	
12.3	Muebles y Utiles	9.106.177	
12.4	Vehículos	-	
12.5	Equipos Computacionales	6.698.406	
12.6	Software y Programas Comp.	-	
12.7	Material de Estudio	-	
A	Ingresos Totales		2.568.035.720
B	Egresos Totales		2.435.958.961
A + B	Saldo Neto		132.076.759



LOGROS 2021

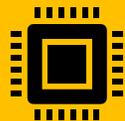
Se implemento el proceso de matrícula digital para realizar este trámite de manera online.



- Implementación de conectividad de internet, vía cable de red en todas las salas e instalaciones del establecimiento.



- Mejoramiento de los equipos de proyección de imágenes visuales en cuanto a su calidad y estándares actuales.



- Aumento de la capacidad de los servicios de internet dedicado, logrando cubrir sin intermitencia la conexión en cada sector del Liceo.



- Mantención del “Sello COVID-19”, lo que garantizó el cumplimiento de todas las medidas sanitarias exigidas por la Mutual de seguridad.



- Avance en la externalización de servicios, como la mantención de áreas verdes y limpieza.



DESAFÍOS 2022



Consolidar un modelo de gestión (pedagógica y presupuestaria) según el nivel de ejecución, avance, proyección e indicadores para optimizar la toma de decisiones a nivel de consejo económico como los encargados de programas o proyectos PME, SEP, PIE.



Establecer políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con el equipo de trabajo idóneo, recursos financieros y materiales necesarias para la adecuada implementación de los procesos educativos.



Finalizar la transformación y remodelación de la ex comunidad Salesiana en cuatro salas de clases para los segundos básicos.



Implementación de un sistema de solicitud de compras y servicios que permita automatizar y mejorar la información en la entrega del servicio o material.



Mejoramiento de las instalaciones eléctricas del establecimiento a los estándares de seguridad actuales.



COORDINACIÓN
DE APOYO



Coordinación de Apoyo

Coordinadora de Apoyo
Afroditis Angelcos



Asistente Social
Denisse Fuentealba



Orientador de E. Media
José Carlos Báez



ACCIONES Y LOGROS 2021

AREA SOCIO AFECTIVA

AREA SOCIOAFECTIVA

En el contexto escolar, desde coordinación de Apoyo se generaron espacios de vinculación afectiva, adaptándose al desarrollo de un acompañamiento virtual lo que implicó una forma distinta de interacción, privilegiando lo emocional, ponderando los aspectos del desarrollo de niñez y la adolescencia en el abordaje de estrategias y líneas de acción dirigidas a minimizar las problemáticas pesquisadas.

Desde la asignatura de orientación se acentuaron una serie de acciones con recursos metodológicos y material audio visual por nivel. Las bases curriculares respaldaron el trabajo mancomunado realizado por los docentes.

El uso del recurso tecnológico se transformó en una herramienta de comunicación y también de contención.

-Acciones y estrategias dirigidas a la contención y regulación emocional de alumnos del liceo, víctimas de violencia intrafamiliar, fallecimientos de familiares, situaciones de estrés

ACCIONES Y LOGROS 2021

CONVIVENCIA ESCOLAR

/ COORDINACION DE APOYO / CONVIVENCIA ESCOLAR

- Acciones dirigidas a desarrollar la capacidad para convivir con otros en el marco del respeto, la solidaridad, la empatía y la inclusión / Conversatorios reflexivos /
- Desarrollo de Habilidades sociales en el contexto escolar para minimizar los conflictos generados a nivel de convivencia / Clases de orientación / Atención orientadores /
- Definición de metas y tareas para establecer un plan de mejora que apunte al desarrollo de habilidades sociales para una sana convivencia
- Encuentros personalizados alumno y familia.

ACCIONES Y LOGROS 2021

PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO Ley 20.418.

PLAN DE SEXUALIDAD , AFECTIVIDAD Y GENERO LEY 20.418

El Plan de sexualidad fue abordado en todos los niveles de enseñanza, previo a la selección de contenidos según lo constado en plan institucional.

- Como recurso metodológico se privilegió la utilización de videos y PPT.
- El Trabajo en equipo en la elaboración de material permitió a los profesores jefes unificar criterios en cuanto a recursos metodológicos se refiere.
- Directrices para la elaboración de documento dirigido a profesores y apoderados: Actividades sexuales involucradas en el abuso sexual infantil. Consecuencias a corto y largo plazo en la salud mental.

ACCIONES Y
LOGROS 2021

ESCUELA PARA
PADRES.

ESCUELA PARA PADRES

TEMAS / AÑO 2021

- 1-Contención Emocional
- 2-Contención Emocional durante la pandemia / Cuarentena /
- 3-Habilidades Parentales en periodo de pandemia.
- 4-Desarrollo Psicosexual en niños y adolescentes
- 5- Prevención de Abuso sexual en niños y adolescentes

EXPOSITORA: Psicóloga Clínica Infanto Juvenil. Universidad de Chile

ORGANIZADORA / RESPONSABLE / Escuela para Padres
Coordinadora General de Apoyo : Afroditis Angelcos

FECHAS: Primer y segundo semestre año 2021

ACCIONES Y LOGROS 2021

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

ORIENTACION VOCACIONAL

- Plan de orientación Vocacional
- Feria Vocacional.
- Conversatorios,
- Charlas
- Talleres de postulación Aplicación de test de intereses y aptitudes profesionales - TIAP
- Aplicación de test planes diferenciados
- Presentación de planes diferenciados.
- Reuniones de inducción y explicativas en conjunto al área Coordinación Pedagógica.
- Presentación del proceso de planes diferenciados para apoderados del nivel
- Consolidación proceso del plan diferenciado (conformación de nóminas

ACCIONES Y LOGROS 2021

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- . Establecimiento de acciones destinadas a la derivación de especialistas con la finalidad de descartar problemas a nivel emocional, cognitivo, aprendizaje con Coordinadora PIE
- Control de tratamientos con especialistas externos.
- Entrevista apoderados.
- Contacto profesional con especialistas externos.
- Registro de indicadores para la detección de dificultades y problemas en diversas áreas.
- Análisis de anamnesis / Estudio de caso /

ACCIONES Y LOGROS 2021

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

MINEDUC

Eje Temático - Crecimiento Personal	ANALIS CUALITATIVO
AREAS	
I-Conocimiento de sí mismo y Valoración Personal	Avance
-Conocimiento de sí mismo -Desarrollo y fortalecimiento del concepto de sí mismo	<p>A través de actividades y diversos recursos didácticos se fueron logrando en forma gradual algunas metas relacionadas con la construcción de una idea o creencia de sí mismo en los diferentes grupos etarios dentro del contexto escolar</p> <p>De <u>mayor dificultad</u> la internalización en relación a la valoración personal. confianza frente a los propios recursos y el aprecio de sus virtudes.</p>
	Porcentaje de cumplimiento 100 %
II. Desarrollo Emocional	Avance
-Reconocimiento de las emociones y sus formas de expresión -Comprensión y comunicación de los propios sentimientos y emociones	<p>-En el reconocimiento de las emociones se lograron avances significativos en el desarrollo de la capacidad de reconocer formas básicas de expresión afectiva.</p> <p>-La comunicación emocional se hizo visible en todo momento quedando de manifiesto experiencias personales de vida, pérdida y sanación de personas significativas en el ámbito familiar y social.</p> <p><u>Dificultad</u> / Escases de implementación de talleres</p>
	Porcentaje de cumplimiento 100 %

ACCIONES Y LOGROS 2021

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN MINEDUC

ORIENTACION VOCACIONAL

- Feria Vocacional.
- Conversatorios, Charlas
- Talleres de postulación
- Aplicación de test de intereses y aptitudes profesionales - TIAP
- Aplicación de test planes diferenciados
- Presentación de planes diferenciados.
- Reuniones de inducción y explicativas en conjunto al área Coordinación Pedagógica.
- Presentación del proceso de planes diferenciados para apoderados del nivel
- Consolidación proceso del plan diferenciado (conformación de nóminas
- Entrega de Plan de Orientación.

AVANCE

- El desarrollo de las acciones se realizó según lo planificado.
- La orientación con respecto al Plan diferenciado alcanzó el propósito de entregar directrices que apoyaban y flexibilizaban la planificación de los planes de estudio tercero y cuarto medio. Surgen en el contexto de priorización curricular / Pandemia / Covid la forma de ofrecer las mejores oportunidades para todos los estudiantes de este ciclo.
- Las dificultades se fueron aminorando, durante este proceso.

ACCIONES Y LOGROS 2021

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

MINEDUC

Eje Temático - Relaciones Interpersonales	
AREAS	
I-Convivencia	Avance
- Experiencias que logren valores, actitudes y habilidades para una convivencia respetuosa, solidaria y democrática, en un marco de respeto y valoración por el otro.	-Se amplía el concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio, extendiéndose al ámbito escolar. <u>Dificultad:</u> -En el manejo práctico, de comportamiento, aceptación e internalización de normas en el plano de la convivencia se observa mayor lentitud en algunos estudiantes, dadas sus características y situaciones particulares.
	Porcentaje de cumplimiento : 100 %
II-Resolución de Conflictos	Avance
- Desarrollo de herramientas para resolver conflictos y problemas interpersonales de manera constructiva	En la asignatura de orientación se analizaron e incorporaron algunos elementos necesarios para enfrentar la resolución de conflictos, de manera especial se ponderó la mediación. -Se trabajó en conjunto con los alumnos el tema de la prevención, con una mirada hacia las relaciones interpersonales positivas. <u>Dificultad:</u> Existen variables que determinan las conductas de los alumnos, existiendo un universo con historias familiares de violencia y abandono de los infantes, las cuales influyen de manera negativa en la relación con sus pares.
	Porcentaje de cumplimiento : 100 %

ACCIONES Y
LOGROS 2021

PROGRAMA DE
PREVENCIÓN DE
CONSUMO DE
ALCOHOL Y
DROGAS – SENDA.

SENDA / Ley 20502	Avance
Eje: Crecimiento Personal	
Área: Vida Saludable. Autocuidado.	
<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de habilidades protectoras para la vida. -Estilo de vida saludable. -Actitud crítica frente a las drogas y el alcohol. - Fortalecimiento de las redes y participación con la comunidad. 	<p>El Programa SENDA fue trabajado de manera virtual con el apoyo audio visual / otorgados por Coordinación de Apoyo / enseñanza básica, enseñanza media. /</p> <p>-La interacción colectiva se observa disminuida en las instancias virtuales. A pesar de la motivación entregada por los docentes se produce como una suerte de inhibición y / o falta de interés por participar.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento : 100 %</p>

ACCIONES Y LOGROS 2021

ASISTENCIA SOCIAL

ASISTENCIA SOCIAL

- Contacto profesional con oficina de Protección de Derechos a la infancia en la atención de casos de alumnos del COM.
- Vinculación profesional con Programa de Red Comunal/ Sospecha de Abuso sexual en el contexto familiar/ Violencia intrafamiliar/ Maltrato infantil
- Atención de casos de niños en situaciones de riesgo / Entrevista a la familia y al alumno.
- Entrega de información verbal y escrita a equipo multidisciplinario de Programa de Red Comunal
- Atención a familias del liceo que postularon a rebaja de mensualidad
- Elaboración de formato de solicitud de rebaja de pago de mensualidad escolar, ficha de familia.

DESAFÍOS 2022



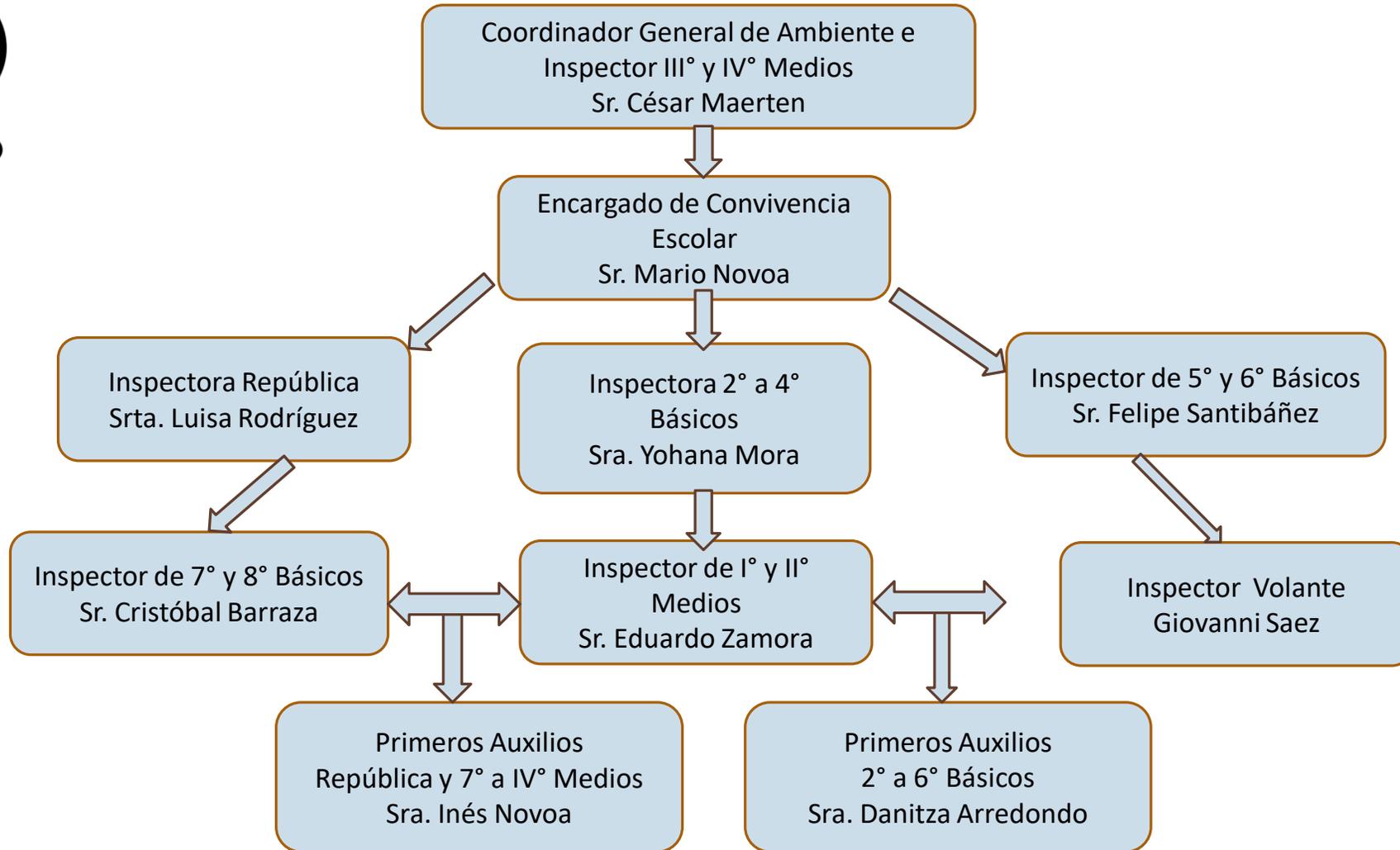
DESAFIOS 2022

Incorporar al Plan de Contención Emocional institucional variados recursos terapéuticos conducentes a proporcionar apoyo a los alumnos y sus familias frente a situaciones de desregulación emocional o estados de salud mental que vayan en perjuicio de su desarrollo evolutivo , afectivo, social , conductual y valórico.



COORDINACIÓN DE AMBIENTE







César Maerten
*Coordinador General de
 Ambiente*
Responsable de III° y IV° Medios



Eduardo Zamora
Inspector I° y II° Medios
*Encargado del
 Control de Atrasos*



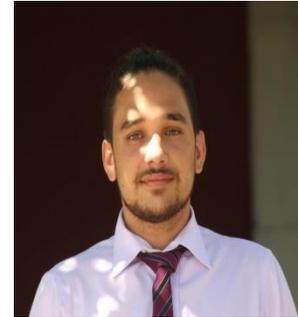
Yohana Mora
*Inspectora Sector
 Modulo*



Mario Novoa
*Encargado de
 Convivencia Escolar*



Luisa Rodríguez
Encargada de Seguridad



Felipe Santibáñez
Inspector 5° y 6° Básicos



Cristóbal Barraza
Inspectora 7° y 8° Básicos



Giovanni Sáez
Inspector



Inés Novoa
*Encargada de
 Primeros Auxilios*



**Danitza
 Arredondo**
*Encargada de
 Primeros Auxilios*

COORDINACIÓN DE AMBIENTE



Acciones de mejora: COVID-19 EN CONTEXTO ESCOLAR 2021

- Protocolo de medidas sanitarias y vigilancia epidemiológica para establecimientos educacionales, emanadas de las autoridades sanitarias y de educación.
- Asistencia y conectividad diaria de estudiantes monitoreada por cada Inspector de nivel.
- Asistencia y conectividad de estudiantes clase a clase por asignatura en formato on line, híbrido y presencial.
- Entrega de informe con detalles a los respectivos Profesores Jefes una vez por mes.
- Derivación de información y datos obtenidos a cada Coordinación según se requiera (Inasistencias crónicas, baja participación académica, contención emocional, etc).

- Creación de Centro de Alumnos interino (***Delegados cursos de 5° Básico a IV° Medio 2021 y Encargado de Tricel***) .
-
- Modificación de Estatuto Estudiantil: actualización que tiene relación con reglamento general de organización y funcionamiento de los Centros de Alumnos de Establecimientos Educativos.
 - Consejos de Presidentes de Centro de Alumnos, Asambleas generales en virtualidad por niveles educativos, participación de los consejos escolares convocados por la Rectora.
 - Desarrollo de intervenciones en los buenos días al estilo Salesiano de la conmemoración del día del estudiante, día del profesor, desarrollo de la semana de la ciudadanía y semana de la convivencia escolar, colaboración en las diferentes comisiones que organizan la Semana Salesiana Virtual.

- Plebiscito de salida, actualización de Estatuto Estudiantil con un 89,4% de aprobación.
- ~~Formulario de participación ciudadana mediante correo electrónico institucional (Google forms) en contexto de “Violencia y maltrato escolar”.~~
- Talleres y conversatorios para padres y apoderados en niveles de 5º y 6º Básicos: “Ciudadanía digital, utilización de RRSS y control parental”
- Integración de Anexos actualizados y sus respectivos flujogramas de acción en Reglamento Interno Escolar 2021.
- Cantidad de planes de acción: 52 protocolos activados.
- Denuncias ganadas en SUPERDUC: 2

“ANEXOS”

ANEXO N°1: PROTOCOLO DE CONVIVENCIA DIGITAL ESCOLAR VIRTUAL.

ANEXO N°2: PROTOCOLO DE ACTUACION FRENTE A LA DETECCION DE SITUACIONES DE VULNERACION DE DERECHOS DE ESTUDIANTES.

ANEXO N°3: PROTOCOLO DE PREVENCION Y ABORDAJE DE AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACION SEXUAL QUE ATENTEN CONTRA LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

ANEXO N°4: PROTOCOLO DE PREVENCION Y ACTUACION PARA ABORDAR SITUACIONES DE DROGAS Y ALCOHOL.

ANEXO N°5: PROTOCOLO DE ACCION EN CASO DE ACCIDENTES ESCOLARES Y SALA DE PRIMEROS AUXILIOS.

ANEXO N°6: REGULACIONES SOBRE SALIDAS PEDAGOGICAS Y GIRAS DE ESTUDIO.

ANEXO N°7: PROTOCOLO DE PREVENCION Y ACTUACION FRENTE A MALTRATO, ACOSO ESCOLAR O VIOLENCIA ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ANEXO N°8: PROTOCOLO DE SEGURIDAD EN CLASES DE EDUCACION FISICA E IMPLEMENTACION DEPORTIVA.

ANEXO N°9: PROTOCOLO DE PREVENCION, RETENCION, APOYO Y ABORDAJE DE EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD ADOLESCENTE.

ANEXO N° 10: PROTOCOLO DE ACTUACION FRENTE A SITUACIONES DE ROBOS, HURTOS Y FALSIFICACIONES EN EL LICEO.

ANEXO N°11: PROTOCOLO FRENTE A SITUACIONES DE ESTUDIANTES CON AUTOLESIONES, SENALES DE DEPRESION Y RIESGO SUICIDA.

Situaciones consideradas:

- Inasistencias crónicas.
 - Posible vulneración de derechos.
 - Conflictos/ Procesos de mediación.
 - Faltas regularizadas en RIE 2021.
 - Procesos de investigación, recopilación
 - de antecedentes.
- Entrevistas de apoderados y estudiantes.



ESTADISTICA DE PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR 2021



ESTADÍSTICA DE ASISTENCIA PREBÁSICA AÑO 2021

CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
PREKINDER	85%	91%	89%	79%	91%	90%	94%	94%	93%	100%	91%
KINDER A	91%	96%	89%	80%	92%	89%	88%	86%	84%	100%	90%
KINDER B	89%	96%	94%	86%	86%	87%	79%	84%	86%	100%	89%
KINDER C	100%	100%	100%	73%	86%	87%	86%	83%	89%	100%	90%
TOTALES	91%	96%	93%	80%	71%	71%	87%	87%	88%	100%	90%

ESTADÍSTICA DE ASISTENCIA ENSEÑANZA BÁSICA AÑO 2021

CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1° básico A	84%	87%	82%	82%	100%	97%	93%	90%	93%	100%	91%
1° básico B	89%	88%	86%	86%	100%	93%	93%	91%	90%	100%	92%
1° básico C	88%	82%	86%	88%	100%	92%	93%	94%	96%	100%	92%
1° básico D	95%	91%	92%	88%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	96%
2° básico A	91%	91%	89%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
2° básico B	92%	89%	84%	88%	100%	97%	96%	96%	98%	100%	94%
2° básico C	94%	90%	90%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
2° básico D	87%	89%	87%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
3° básico A	95%	93%	94%	93%	81%	92%	92%	94%	89%	94%	92%
3° básico B	95%	96%	94%	93%	93%	90%	90%	83%	83%	92%	91%
3° básico C	96%	95%	91%	95%	93%	93%	86%	80%	80%	94%	90%
4° básico A	97%	98%	95%	97%	90%	94%	86%	84%	79%	91%	91%
4° básico B	96%	95%	95%	93%	96%	90%	87%	89%	92%	94%	93%
4° básico C	96%	97%	93%	95%	94%	94%	89%	89%	85%	93%	93%
5° básico A	95%	97%	95%	95%	95%	96%	91%	92%	91%	85%	93%
5° básico B	95%	94%	92%	95%	91%	96%	92%	94%	92%	85%	93%
5° básico C	94%	96%	94%	91%	91%	94%	92%	90%	89%	87%	92%
6° básico A	95%	95%	96%	97%	90%	96%	91%	92%	90%	79%	92%
6° básico B	97%	96%	90%	94%	94%	94%	93%	94%	93%	84%	93%
6° básico C	96%	95%	92%	92%	86%	94%	93%	96%	90%	86%	92%
7° básico A	95%	97%	92%	96%	91%	96%	92%	87%	89%	77%	91%
7° básico B	94%	98%	91%	96%	89%	97%	91%	92%	91%	85%	92%
7° básico C	92%	95%	91%	93%	90%	95%	93%	95%	92%	79%	92%
8° básico A	95%	96%	93%	96%	92%	96%	93%	96%	94%	73%	92%
8° básico B	95%	97%	97%	94%	95%	95%	94%	94%	97%	81%	94%
8° básico C	90%	94%	91%	92%	92%	96%	94%	93%	94%	80%	92%
TOTALES	93%	94%	91%	92%	94%	95%	93%	92%	92%	90%	93%

ESTADÍSTICA DE ASISTENCIA ENSEÑANZA MEDIA AÑO 2021

CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1° medio A	89%	95%	94%	92%	85%	93%	95%	95%	95%	91%	92%
1° medio B	96%	95%	94%	94%	91%	94%	89%	92%	93%	92%	93%
1° medio C	96%	97%	93%	93%	90%	93%	88%	87%	94%	92%	92%
2° medio A	93%	94%	92%	91%	89%	95%	91%	90%	93%	93%	92%
2° medio B	95%	94%	91%	93%	88%	94%	90%	91%	89%	93%	92%
2° medio C	94%	94%	93%	91%	88%	93%	93%	90%	91%	88%	92%
3° medio A	95%	97%	96%	94%	93%	95%	91%	94%	89%	100%	94%
3° medio B	95%	95%	95%	92%	90%	94%	89%	92%	87%	100%	93%
3° medio C	95%	95%	95%	96%	94%	93%	93%	91%	92%	100%	94%
4° medio A	98%	99%	99%	94%	93%	96%	90%	91%	79%		93%
4° medio B	94%	97%	92%	85%	87%	91%	77%	84%	67%		86%
4° medio C	97%	97%	97%	93%	92%	95%	88%	90%	77%		92%
TOTALES	95%	96%	94%	92%	90%	94%	90%	91%	87%	94%	92%

RESUMEN TOTAL DE ASISTENCIA AÑO 2021

42 CURSOS.

CURSO (TODOS)	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
TOTALES	93%	95%	93%	88%	85%	87%	90%	90%	89%	95%	90%

PORCENTAJE DE ASISTENCIA/CONECTIVIDAD A REUNIONES DE APODERADOS 42 CURSOS

MARZO	ABRIL	JUNIO	AGOSTO	AGOSTO RETORNO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	PROMEDIO
95,2 %	83,3 %	90,5 %	97,6 %	71,4 %	88,1 %	90,5 %	98 %	89,3 %

FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR

El consejo Escolar es la instancia donde se promueve la participación y reúne a los distintos integrante de la Comunidad Educativa , con la finalidad de mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje.

ESTRUCTURA

SESIONES

Rectora: Cecilia Figueroa Farías

Sostenedor: P. Sergio Astorga Tamayo

Repr. del Sostenedor: César Maerten Flores.

Repr. De los Profesores: Miguel Araya Flores

Repr. De los Asistentes de la Educación: Cecilia Cabrera Ibáñez

Encargado de Convivencia Escolar: Mario Novoa Navea

Pdte. Centro de Padres: Alejandra Parra (representante del Tricel)

Repr. Centro de Alumnos: Bastián Estrada III°B.

Se realizan 4 sesiones anuales , dos primer semestre y dos el segundo semestre, pero si se requiere realizar otras reuniones por algún caso en específico se realiza.

Funcionamiento del centro de padres 2021 y proyecciones 2022

El año 2021 el primer semestre funcionó solo el encargado de pastoral del centro de padres, por la enfermedad del presidente don Jaime Bruce y por la pandemia.

El segundo semestre se eligió el trichel para preparar el futuro centro de padres 2022.

El objetivo es organizar el proceso eleccionario y motivar la participación de los apoderados con el fin de trabajar en beneficio de nuestros niños, jóvenes y sus familias.

La elección del centro de padres se realizará en el mes de abril.

ACCIONES Y LOGROS 2021

- Fortalecimiento y consolidación del equipo de coordinación de ambiente y convivencia escolar para integrar las nuevas políticas y orientaciones ministeriales de convivencia escolar.
- Refundación del liderazgo estudiantil a través de la participación semanal desde mayo a septiembre de 2021 en instancias virtuales reflexivas que llevaron a una reforma de los estatutos del Centro de Estudiantes.
- Monitoreo de la vinculación del estudiante con la vida escolar (virtual o presencial).
- Organización y realización de eventos y efemérides civiles y carismáticas.
- Actualización de todos los Protocolos de Actuación considerados en el RIE, incluyendo flujogramas para facilitar su comprensión al interior de la comunidad educativa.
- Participación y liderazgo activo en el diseño y elaboración de los Planes Institucionales de Convivencia Escolar y Seguridad Escolar.
- Continua revisión de la estructura horaria basada en la sistemática revisión de los protocolos sanitarios decretados por la autoridad ministerial.

DESAFÍOS 2022

- Actualizar, de acuerdo al contexto post pandemia, el Plan de Convivencia Escolar, con enfoque en la contención emocional y aprendizaje socio-emocional para la resolución de conflictos.
- Resignificar la convivencia escolar y la vinculación con la escuela a través de una continua formación dirigida a los diferentes estamentos del liceo.
- Fortalecer el equipo de coordinación de ambiente



COORDINACIÓN PEGAGÓGICA





COORDINACION PEGAGÓGICA



Coordinador Pedagógico
Mario Bravo

*Coordinadora
Pedagógica 2° a 5° básico*
Karina Neculmán



*Coordinadora
Pedagógica República
prebásica – 1° básico*
Luz María Contreras



*Coordinadora PIE
República*
Paulina Donoso



*Coordinadora PIE
3° - 8° básico*
Natalia Peters



Encargada de PME
Ada Peñaloza



Líder Educativo Tecnológico
Sergio Castillo





COORDINACION PEGAGÓGICA



Coordinador Pedagógico
Mario Bravo

BiblioCRA
Cecilia Cabrera



Coordinador ACLE
Carlos Mondaca

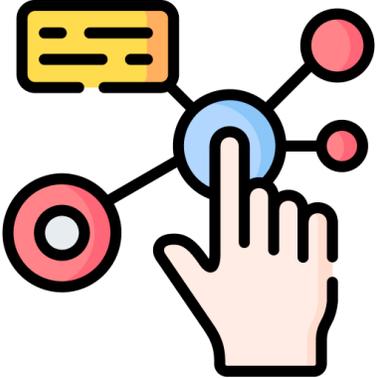


Central de Apuntes
Marta Escobar



*Encargado de Informática y
Comunicaciones*
Ives Eloy Hermosilla R.





PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPRESIÓN LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	1,98
350 - 399	2	1,98
400 - 449	21	20,79
450 - 499	14	13,86
500 - 549	20	19,80
550 - 599	21	20,79
600 - 649	8	7,92
650 - 699	10	9,90
700 - 749	3	2,97
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	101	100,00
PROMEDIO	529,2	
MEDIANA	535	
DESV. ESTÁNDAR	89,78	

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	2	1,98
250 - 299	2	1,98
300 - 349	2	1,98
350 - 399	8	7,92
400 - 449	9	8,91
450 - 499	12	11,88
500 - 549	20	19,80
550 - 599	26	25,74
600 - 649	13	12,87
650 - 699	5	4,95
700 - 749	2	1,98
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	101	100,00
PROMEDIO	524,2	
MEDIANA	546	
DESV. ESTÁNDAR	102,8	

PRUEBA DE TRANSICIÓN ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	1,47
250 - 299	1	1,47
300 - 349	3	4,41
350 - 399	1	1,47
400 - 449	10	14,71
450 - 499	13	19,12
500 - 549	7	10,29
550 - 599	16	23,53
600 - 649	12	17,65
650 - 699	4	5,88
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	68	100,00
PROMEDIO	520,7	
MEDIANA	533,5	
DESV. ESTÁNDAR	101,27	

PRUEBA DE TRANSICIÓN ELECTIVA DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	5	6,76
400 - 449	11	14,86
450 - 499	12	16,22
500 - 549	17	22,97
550 - 599	16	21,62
600 - 649	11	14,86
650 - 699	2	2,70
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	74	100,00
PROMEDIO	523,7	
MEDIANA	535	
DESV. ESTÁNDAR	76,86	

PROMEDIO DE PRUEBAS DE TRANSICIÓN OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	0,99
300 - 349	3	2,97
350 - 399	4	3,96
400 - 449	14	13,86
450 - 499	14	13,86
500 - 549	19	18,81
550 - 599	25	24,75
600 - 649	13	12,87
650 - 699	6	5,94
700 - 749	2	1,98
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	101	100,00
PROMEDIO	526,7	
MEDIANA	536	
DESV. ESTÁNDAR	88,37	



PUNTAJE NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	1	0,96
450 - 499	7	6,73
500 - 549	16	15,38
550 - 599	21	20,19
600 - 649	21	20,19
650 - 699	20	19,23
700 - 749	12	11,54
750 - 799	4	3,85
800 - 850	2	1,92
TOTAL	104	100,00
PROMEDIO	618,8	
MEDIANA	615	
DESV. ESTÁNDAR	82,6	

PUNTAJE RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	1	0,96
450 - 499	7	6,73
500 - 549	15	14,42
550 - 599	19	18,27
600 - 649	16	15,38
650 - 699	15	14,42
700 - 749	15	14,42
750 - 799	9	8,65
800 - 850	7	6,73
TOTAL	104	100,00
PROMEDIO	637,7	
MEDIANA	627	
DESV. ESTÁNDAR	99,79	

ACCIONES Y LOGROS 2021

- Implementación de clases virtuales e híbridas permitiendo la sistematización del proceso de enseñanza aprendizaje en los diferentes contextos y etapas de la pandemia.
- Capacitación de cuerpo docente en nuevas plataformas y herramientas digitales.
- Logro de cobertura curricular en los distintos niveles.
- Validación de Pauta de acompañamiento docente.
- Implementación del proceso de acompañamiento docente por parte del Consejo de Coordinación y equipo pedagógico.
- Fortalecimiento de las Áreas Académicas, sistematizando sus reuniones y dando énfasis a la reflexión de sus propias prácticas pedagógicas.

ACCIONES Y LOGROS 2021

- Institucionalización de evaluaciones multidisciplinarias como herramienta de transversalización de los aprendizajes.
- Obtención de resolución ministerial (Secreduc) para planes y programas de estudios propios.
- Sistematización de los procesos de validación de documentos institucionales (JEC- PCCS- Reglamento de evaluación - Otros).
- Seguimiento y acompañamiento de alumnos con dificultades académicas a lo largo de los dos años de pandemia.
- Sistematización en el uso de plataformas digitales en beneficio de la Gestión Educativa (Poptimize, Radar etc)
- Implementación de las diversas acciones señaladas en el PME.

DESAFÍOS 2022

- Sistematizar el proceso de acompañamiento docente durante el año 2022 llegando al 100% del equipo de profesores.
- Implementación de la utilización del libro virtual brindando cumplimiento efectivo al 100% del proceso de planificación en plataforma popoptimize.
- Reforzar y potenciar habilidades y competencias fundamentales en los estudiantes (lectura, escritura, lógica, ubicación espacial etc)
- Socialización permanente del reglamento de evaluación y diferentes documentos institucionales.
- Actualización del Proyecto Curricular Salesiano vinculando a todos los agentes de la CEP- COM

DESAFÍOS 2022

- - Cumplir, fortalecer y socializar las diferentes acciones del Proyecto de mejoramiento Educativo.
- Implementar y fortalecer el aprendizaje basado en proyectos.
- Gestionar e implementar capacitaciones continuas en el ámbito de la evaluación e implementación de estrategias educativas.
- Potenciar el trabajo de los jefes de área y departamento, brindando espacios para el análisis y reflexión de las prácticas pedagógicas.
- Lograr un avance en los resultados de pruebas estandarizadas.



COORDINACIÓN
PASTORAL



Coordinador de Pastoral
Oscar Torres



Profesor de Religión
Francisco Fuentes



Secretario Ejecutivo
Augusto Álvarez



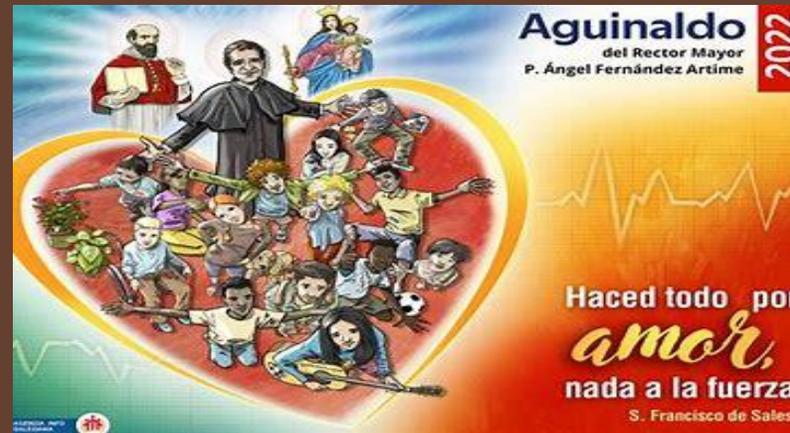
Profesora religión
Andrea Ríos

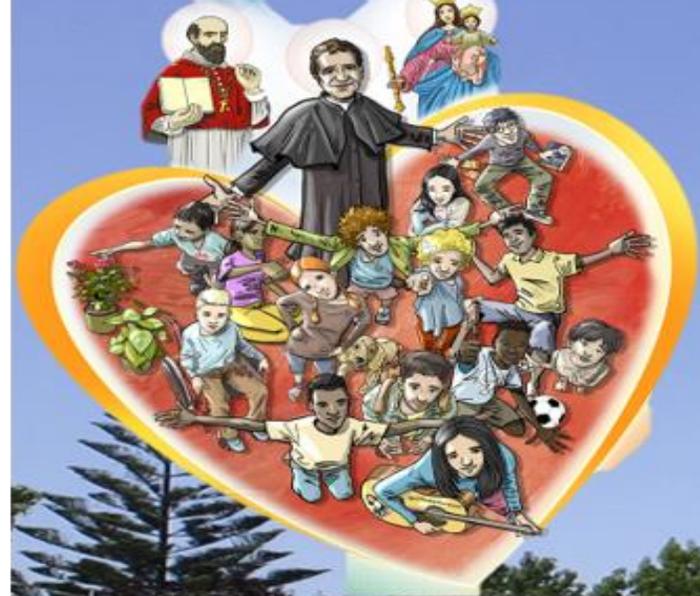


Profesora religión
Carolina Campos



Profesor de Religión
Fabrizio Martínez





Haced todo por Amor
Nada a la fuerza



ACCIONES Y LOGROS 2021

- La consolidación de un equipo de trabajo transversal, que permite abarcar todo el Liceo desde prekínder hasta IV medio, con una responsabilidad colaborativa, compartiendo experiencias y favoreciendo el desarrollo de una mejora constante, con un manejo pastoral y teológico eficiente, un buen diseño estratégico y una planificación óptima de las diferentes acciones del área.

ACCIONES Y LOGROS 2021

- Se ha formado un equipo de trabajo vocacional que busca transversalizar, articular y acompañar el proceso vocacional de nuestros estudiantes que busca consolidar un plan y programa que se proyecta a varios años de trabajo cumpliendo con etapas claras y definidas.
- Consolidación del uso de las RR.SS y la vinculación con el medio, a través de las plataformas digitales de comunicación.

ACCIONES Y LOGROS 2021

- Existe gran interés por parte de los estudiantes del COM en participar en los diversos grupos que ofrece el MJS, abarcando alumnos, exalumnos y jóvenes de otros contextos.
- Durante el 1° semestre, en pandemia, se buscaron las alternativas que permitiera seguir el acompañamiento virtual. Durante el 2° semestre se retomaron todas las actividades pastorales presenciales, con adecuada validación y participación de los integrantes de la CEP.

DESAFÍOS 2022

- Transverzalizar aún mas la dimensión de la educación en la fe con todas las áreas del conocimiento, los nuevos patios digitales y la tarea de la convivencia escolar.
- Consolidar las acciones formativas de la CEP, desde la identidad salesiana, vinculándolos en el plan de formación-vocacional de los estudiantes y la formación identitaria de los educadores.
- Sistematizar, transversalizar e intencionar las acciones pastorales, de la animación familiar en el proyecto educativo local.

DESAFÍOS 2022

- Consolidar el hilo conductor formativo y de acompañamiento del COM, desde la identidad salesiana, incorporando estos criterios de Salesianidad a nuestros planes y programas educativos transversales.
- Recuperar la vinculación y la colaboración con la Parroquia, que permita un sentido de pertenencia con la presencia salesiana de Macul.

DESAFÍOS 2022

- Diseño, implementación y consolidación de la pastoral social incorporando a los distintos estamentos, potenciando el acompañamiento salesiano integral y transversal de toda la CEP.
- Resignificar los itinerarios del MJS, articulándolos con el Proyecto Educativo Salesiano como una acción evangelizadora, sistematizando las diferentes acciones, junto a la mesa de asesores del MJS.

ACTIVIDADES A CONSIDERAR 2022

- ✓ **Experiencia Significativa para 7° básico (ENE).**
- ✓ **Colonias Salesianas Villa Feliz (CSVF) de Invierno y Verano para la Pastoral del COM.**
- ✓ **Retiro Semana Santa como Movimiento Juvenil Salesiano (MJS).**
- ✓ **Consejo pastoral ampliado del COM.**
- ✓ **Preparación iniciación a la vida eucarística para 7°, 8° y 1° medios.**
- ✓ **Preparación para sacramento del bautismo en pre-básica.**
- ✓ **Formación Salesiana para Educadores del COM.**
- ✓ **Reuniones formativas e informativas para DD. de Pastoral de microcentro.**
- ✓ **Canastas Familiares que son aportadas por los cursos y luego entregadas cada año a las familias con mayor necesidad (año 2021 aproximadamente 70 familias beneficiadas).**
- ✓ **La gran Fiesta de la Familia (Fondo solidario).**
- ✓ **Ferias solidarias de las pulgas.**



DESAFÍOS 2022

(Desde el Cuadro de referencia)

- ✓ **Generar un plan de animación vocacional, para suscitar, acompañar y profundizar la experiencia de la fe, como adhesión personal a Cristo.**
- ✓ **Iniciar a los jóvenes en la participación consciente y activa en la liturgia.**
- ✓ **Crear para los jóvenes ambientes adecuados que favorezcan el encuentro con Dios por medio de caminos de interiorización**
- ✓ **Ofrecer a los jóvenes experiencias graduales de servicio y de compromiso apostólico.**
- ✓ **Crear un equipo de formación con énfasis en el acompañamiento**
- ✓ **Elaborar o resignificar los planes e itinerarios de formación con énfasis en el carisma.**
- ✓ **Resignificar los retiros, campamentos y jornadas de la CEP.**
- ✓ **Revisar, diseñar y resignificar las experiencias de inserción y formación social-ecclesial.**





RECTORIA



Rectoría

Director y Sostenedor
Padre Sergio Astorga



Rectora
Cecilia Figueroa



Secretaria General
Geraldina Albornoz



Encargado de Matriculas
Sige - Sae
Mario Araya



ACCIONES Y LOGROS 2021

-Implementación y evaluación sistemática del de la gestion escolar

-Evaluación de los resultados de las pruebas estandarizadas, de los últimos años, para generar remediales que promuevan el mejoramiento académico

-Instalación y evaluación del proceso de acompañamiento docente, desde los lineamientos de la Inspectoría Salesiana y los matices del contexto local del COM.

-Instalación de un proceso de evaluación y monitoreo de las necesidades de la CEP para mejorar la calidad de la educación.

ACCIONES Y LOGROS 2021

-Incrementación de las capacidades institucionales, las competencias técnicas y el trabajo colaborativo

-Sistematización de las prácticas de formación, social, espiritual, ética, moral, afectiva, física y de sexualidad de los estudiantes, con énfasis en el desarrollo vocacional y el acompañamiento, articulando el PEPS.

-Desarrollo del Proyecto Jornada Escolar única en el COM

-Recuperación de la excelencia académica año 2022 2023 teniendo como base el trabajo desarrollado 2021

DESAFÍOS 2022

- Acompañar a los estudiantes en el proceso de reincorporación al sistema escolar en forma presencial desde las distintas áreas, académica, socio afectiva ,espiritual
- Continuar mejorando el ambiente organizacional 2022 mediante diferentes líneas de acción a nivel institucional para la CEP

DESAFÍOS 2022

- Promover y desarrollar una Cultura científica y tecnológica que nos conduzca a una certificación ambiental
- Instaurar una cultura de altas expectativas y movilizando a la comunidad educativa hacia la mejora continua
- Remodelar la ex comunidad salesiana para 4 nuevas salas de clases y espacios recreativos para los segundos básicos
- Mantener y mejorar nuestro SNED y DIA como evidencia de nuestro trabajo colaborativo

DESAFÍOS PARA LOS PADRES Y APODERADOS DEL COM

1. Ser los primeros responsables de la educación de sus hijos, desafiados a colaborar, integrarse y participar activamente de ella, procurando una comunicación clara, positiva, empática y oportuna, en particular en este contexto social y sanitario.
2. Conformar comunidades-curso que acompañen la tarea educativo-pastoral de sus hijos.
3. Respetar y adherir al Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano (PEPS) que nos reconoce el sentido de pertenencia e identidad salesiana.
4. Colaborar con la labor educativa, siendo corresponsables y respetuosos en el trabajo del profesor.
5. Participar en la elección y gestión de Directivas de Curso, que animan y promueven un buen clima de diálogo entre los apoderados, los educadores y los estudiantes.



MUCHAS GRACIAS

Haced todo por
amor,
nada a la fuerza
S. Francisco de Sales

