



“CASA GRANDE QUE ACOGE”

2021



LICEO SALESIANO  
CAMILO ORTÚZAR MONTT  
Avenida Macul 5950, Santiago  
Teléfono: 222211286-222940625  
Email: colegio@salesianosmacul.cl  
Web: www.salesianosmacul.cl



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

**Liceo Salesiano Camilo Ortúzar Montt**

## **I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre: Liceo Salesiano Camilo Ortúzar Montt

RBD: 9185-5

Dependencia: Particular Subvencionado.

Niveles de Enseñanza: Parvularia, básica y media.

Dirección: Avenida Macul n° 5950. Macul. Región Metropolitana de Santiago.

## **II. Presentación.**

La Ley 20.911 exige en su primer artículo que los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado “deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una



visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”.

De acuerdo con el Proyecto Educativo, nuestro Liceo desarrolla un currículo exigente y de calidad, que promueve una educación integral a través de la cual educa y evangeliza en y para la vida; con una metodología y evaluación propia basadas en el Sistema Preventivo de Don Bosco. En este sentido, como obra Salesiana en Macul, en coherencia con la legislación e institucionalidad vigente, las políticas y criterios establecidos por el Ministerio de Educación, la Pastoral Juvenil Salesiana (Cuadro de Referencia) y los lineamientos de la Inspectoría Salesiana en Chile, por todo lo anterior cabe considerar en el presente Plan de Formación Ciudadana nuestros Principios Institucionales:

- 1.- Somos una Comunidad Educativa – Pastoral Salesiana y ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los estudiantes; les ayudamos a captarla riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios.
- 2.- Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto, por lo mismo lo anunciamos a cada uno de nuestros estudiantes promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana.
- 3.- Educamos según el sistema pedagógico de Don Bosco, por consiguiente, hacemos de la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad los pilares fundamentales de nuestra acción. Promovemos una formación integral con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, psicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.
- 4.- Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia... por consiguiente nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable; buscamos integrar a cada uno de nuestros alumnos, padres y educadores en un proyecto común, en la promoción de la vida comunitaria, fraterna y solidaria y en el protagonismo juvenil.



5.- Ayudamos a cada uno de nuestros estudiantes a colocarse frente a su futuro con responsabilidad y generosidad, a escuchar la voz del Señor que les invita a ser protagonista en su proyecto de salvación como hombre o mujer, a discernir su vocación específica de compromiso con la Sociedad y con la Iglesia, y a desarrollar su propio proyecto de vida.

6.- Colaboramos con las familias en el proceso formativo integral de sus hijos, siguiendo un proyecto educativo que busca formarlos como “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.

Tal como lo hiciera Don Bosco en su tiempo, quien nos legó el Sistema Preventivo para estar más cerca de los niños y jóvenes, las escuelas salesianas en Chile se proponen la siguiente visión:

“Siendo signos y portadores del amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirado en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar “buenos cristianos y honestos ciudadanos”, contribuyendo a la iglesia y a la sociedad actual”.

La misión del Liceo Salesiano Camilo Ortúzar Montt es:

“Educamos y evangelizamos a niños y jóvenes, promoviendo una educación integral y de calidad, con opción preferencial por los más vulnerables, a través de los valores que propone la pedagogía Salesiana para la construcción del propio proyecto de vida, con énfasis en la prosecución de estudios superiores”.

En coherencia con los lineamientos del MINEDUC, se incorporan a nuestro Plan de Formación Ciudadana los objetivos señalados en la ley 20.911:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.



- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

De acuerdo a la ley, el Plan deberá considerar la implementación de acciones concretas que permitan cumplir con estos objetivos, entre las que se podrán considerar:

- i. Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
- ii. La realización de talleres y actividades extra programáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
- iii. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
- iv. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
- v. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.



- vi. Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
- vii. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.

Cada sostenedor podrá fijar libremente el contenido del plan de formación ciudadana, en conformidad a lo establecido en los incisos precedentes, debiendo tener a la vista las bases curriculares aprobadas por el Consejo Nacional de Educación, conforme a lo establecido en el artículo 31 del decreto con fuerza de ley N° 2, de 2009, del Ministerio de Educación.

Con el objeto de promover una adecuada implementación del Plan de Formación Ciudadana, éste podrá incluirse en el proyecto educativo institucional de los establecimientos y, o en su plan de mejoramiento educativo, según lo disponga el sostenedor.

El Plan será de carácter público. El director del establecimiento lo dará a conocer a comienzos de cada año al Consejo Escolar y consultará con éste las modificaciones que deban hacerse para perfeccionarlo.

### III. Objetivos.

#### Objetivo General:

Integrar y complementar las definiciones curriculares nacionales relacionadas con la formación ciudadana, para brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, contribuyendo a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

#### Objetivos específicos:



- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

#### IV. Planificación

En el contexto escolar, se logra constatar que existen diversas instancias y espacios para ejercer las competencias ciudadanas, es por ello que:



- a) El aula, es uno de los principales espacios en que se concreta el currículum, por lo tanto, uno de los más propicios para fortalecer la ciudadanía a través de los objetivos de aprendizajes, aprendizajes esperados, objetivos fundamentales transversales y verticales.
- b) Fuera del aula. A través de las actividades extra programáticas la formación curricular y ciudadana se logra fortalecer considerablemente, por ejemplo con el desarrollo de las ACLE (Actividades Curriculares de Libre Elección)
- c) Acciones de integración escolar. A través de distintos espacios garantizados de participación de los distintos estamentos del Liceo, ya sea: Consejo de Coordinación, Consejo de Profesores, Consejo Escolar y/o Consejo de Curso.

De esta misma forma, considerando la visión y misión de nuestro establecimiento, que se identifica como una institución católica, salesiana, que promueve un proyecto educativo pastoral basado en el sistema preventivo de Don Bosco, el plan de formación se enfoca en todo momento a la formación integral de los educandos, teniendo como base el formar buenos cristianos y honestos ciudadanos, con los pilares salesianos de la fe, la razón y el amor, junto a los valores del respeto y tolerancia. Por lo tanto, los ejes temáticos que tendrá nuestro plan de formación ciudadana son los siguientes:

- Ciudadanía.
- Democracia.
- Derechos humanos.
- Constitución política.
- Ética y Valores.
- Sustentabilidad ambiental.
- Participación política y escolar.

## V. Acciones planificadas:

**I. Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.**

Nivel/Ciclo	1 ° Básico - 2 ° Básico
-------------	-------------------------



Contenidos	El rol de la mujer en Chile y el mundo, derechos y deberes de las personas, respeto a la diversidad.	
Acción (Nombre y descripción)	Ampliar la visión del mundo incorporando conceptos valóricos (respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso, pertenencia, entre otros.) Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable (Nombre del docente)	Educadoras de párvulo	Profesores/as de asignatura
Recursos para la implementación	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power point Pen-drive Videos Canciones Relatos -Canciones Set de láminas Set de imágenes.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.	
Medios de verificación	- Registro de evaluaciones.	



- Planilla de observaciones.
- Registro en libro de clases.

Nivel/Ciclo	1 ° Básico - 2 ° Básico	
Contenidos	El rol de la mujer en Chile y el mundo, derechos y deberes de las personas, respeto a la diversidad.	
Acción (Nombre y descripción)	Ampliar la visión del mundo incorporando conceptos valóricos (respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso, pertenencia, entre otros.) Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable (Nombre del docente)	Educadoras de párvulo	Profesores/as de asignatura
Recursos para la implementación	Presencial / MEET Computadores Equipos de data	



	Power Point Pen-drive Videos Canciones Relatos -Canciones Set de láminas Set de imágenes.
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.
Medios de verificación	- Registro de evaluaciones. - Planilla de observaciones. - Registro en libro de clases.

Nivel/Ciclo	1 ° Básico – 2° Básico
Contenidos	Pueblos Originarios (historia), vocabulario de los pueblos originarios (lenguaje), encuentro de los dos mundos
Acción (Nombre y descripción)	Dramatizaciones de hechos históricos. Disertaciones: Pueblos originarios, derechos del niño. Presencial / MEET
Objetivo (s) de la ley	- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.



	<p>- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
Fechas	Inicio	Octubre (mes completo)
	Término	Octubre (final del mes)
Responsable Profesor asignatura y profesores jefes.	Cargo	Profesores/as de pre básica y primer ciclo de enseñanza.
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Textos</li><li>- Presentación Power Point.</li><li>- Computadores.</li><li>- Data.</li><li>- Materiales para la representación (Vestuario, escenografía).</li></ul>	
Programa con el que financia las acciones	Subvención Escolar Preferencial.	



Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertaciones.</li> <li>- Dramatización.</li> <li>- Registro en libro de clases.</li> </ul>
------------------------	--

Nivel/Ciclo	3° Básico a III ° Medio	
Contenidos	Concepto de democracia, movimientos sociales en Chile.	
Acción (Nombre y descripción)	Investigación histórica:  “Movimientos sociales en Chile durante la década de 1960 – 1970 y su incidencia en la vida cívica de la época” Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Identificar el surgimiento de los movimientos políticos en Chile, durante la segunda mitad del siglo XX, considerando su influencia en la vida civil.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable (Nombre del docente)	Cargo	Profesores/as del Departamento de Historia.



Recursos para la implementación	Fuentes primarias y secundarias, computadores
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro en libro de clases.</li><li>- Se verifica el correcto desarrollo de la investigación histórica a través de una rúbrica de evaluación, teniendo en consideración aspectos tales como:<ul style="list-style-type: none"><li>- Calidad de la información.</li><li>- Legitimidad de la Información: Utilizando cita formato APA.</li></ul></li></ul>

Nivel/Ciclo	5° Básico a IV ° Medio.
Contenidos	Medios de comunicación masivos
Acción (Nombre y descripción)	Lectura de noticias nacionales en la asignatura de lenguaje. Presencial / MEET
Objetivo (s) de la ley	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar la opinión de los estudiantes en temas contingentes y de interés público.</li></ul>



Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Lenguaje y Comunicación.
Recursos para la implementación	Periódicos.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.	
Medios de verificación	- Registro en el libro de clases.  - Observación por parte de Coordinación pedagógica y jefatura de departamento.	

Nivel/Ciclo	6 ° Básico – IV ° Medio.	
Contenidos	Organización política y democrática de Chile, constitución política.	
Acción (Nombre y descripción)	Desarrollo de unidad: Educación Cívica. Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Conocer la división política administrativa de Chile.  - Comprender el sistema electoral chileno.	
Fechas	Inicio	Marzo



	Término	Abril
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Historia.
Recursos para la implementación	Texto escolar 2017, Constitución política de Chile, recursos audiovisuales.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	- Registro en libro de clases, fotografías de las sesiones de trabajo, evaluaciones sumativas y formativas.	

**II. La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.**

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.	
Contenidos	Reciclaje, cuidado del medio ambiente, desarrollo sustentable.	
Acción (Nombre y descripción)	Ciudadanía Sustentable Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Promover la sustentabilidad ambiental en el entorno escolar, y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre



Responsables	Cargo	Profesores/as jefes del Liceo Profesores de ciencias naturales, biología y química: Departamento de Ciencias.
Recursos para la implementación	Fotografías, Paneles, Periódicos.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.	
Medios de verificación	- Registro en el libro de clases.  - Limpieza de un sector del liceo, y mantención de un punto limpio en el colegio.	

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.	
Contenidos	Pueblos originarios de Chile, CONADI	
Acción (Nombre y descripción)	24 de junio Día Nacional de los pueblos originarios Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Valorar los pueblos originarios y su importancia para la conformación de la sociedad y estado chileno. - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	19 de junio



	Término	23 de junio
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Historia.
Recursos para la implementación	Paneles informativos, diario mural por sala.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	- Registro en libro de clases.  - Registro fotográfico	

Nivel/Ciclo	Pre Kínder a IV ° Medio.
Contenidos	Talleres Deportivos. Desarrollo específico y perfeccionamiento de las diferentes cualidades físicas y patrones motores básicos, considerando las habilidades motrices cerradas o técnicas propias de cada deporte. Representar a la comunidad educativa en diferentes competencias desarrollando el trabajo grupal o en equipo.
Acción (Nombre y descripción)	Talleres ACLE Presencial / MEET  Fútbol Formativo (pre-kínder a 1° básico) Fútbol II (2° a 4° básico) Fútbol III (5° a 8° básico) Fútbol IV (E. Media)



	Hockey Patín Iniciación Hockey Patín Avanzado Hockey Selección Tenis de Mesa E. Básica Tenis de Mesa E. Media Básquetbol Escuela Básquetbol E. Media Voleibol Escuela Voleibol Sub 14 Voleibol E. Media	
Objetivo (s) de la ley	- Apreciar y aplicar las expresiones deportivas recreativas, representar a la comunidad educativa en diferentes tipos de competencias deportivas. - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores/as de las diferentes ramas deportivas y niveles de ejecución.
Recursos para la implementación	Cancha de fútbol Balones de fútbol, voleibol y basquetbol. Gimnasio Multicanchas	



	Red de tenis de mesa y voleibol. Mesas de tenis de mesa Paletas y pelotas de tenis de mesa Palo curvo de madera stick hockey Pelota de caucho hockey.
Programa con el que financia las acciones	Subvención Estatal Subvención Escolar Preferencial
Medios de verificación	- Registro en el libro de talleres. - Observación directa. - Presentación de los diferentes talleres

Nivel/Ciclo	5° Básico a IV ° Medio.
Contenidos	Talleres Artísticos. Presencial / MEET Expresar sensaciones, imaginarias, emociones, e ideas por medio de las diferentes expresiones artísticas. Explorar, diferenciar y practicar las posibilidades de expresión que ofrecen los diferentes talleres.
Acción (Nombre y descripción)	Talleres ACLE Arte y Cultura  Desarrollo de los siguientes talleres artísticos: Multi Taller Artes



	Folclore Coro Orquesta Musical Aula Verde (Ciencias)	
Objetivo (s) de la ley	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar y Aplicar las expresiones artísticas, considerando su importancia en la historia de la humanidad.</li> <li>- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> </ul>	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Artes y Ciencias
Recursos para la implementación	Periódicos, diarios murales, Data Show Invernadero Institucional, Sala Temática de Artes, Sala Temática de Música, Sala de Expresión Corporal, Recursos Audiovisuales, Instrumentos musicales	
Programa con el que financia las acciones	Subvención Estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro en el libro de talleres.</li> <li>- Observación directa.</li> <li>- Presentación de los diferentes talleres</li> </ul>	



--	--

### III. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.

Nivel/Ciclo	Pre Kínder - IV° Medio	
Contenidos	Formación Ciudadana Educación Cívica Ciudadanía	
Acción (Nombre y descripción)	Capacitación al profesional docente y asistentes de la educación. Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Julio
Mensual.	Término	Julio
Responsable	Cargo	Equipo de Formación docente. OTEC



	ATE
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales Recursos de librería
Programa con el que financia las acciones	Recursos disponibles. Subvención Escolar Preferencial.
Medios de verificación	Certificación de la capacitación

#### IV. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.

Nivel/Ciclo	Pre Kinder - IV° Medio
Contenidos	Semana del Libro Desarrollo y promoción de la lectura Desarrollo de temáticas de Escritores y Poetas Chilenos. Valoración de los pueblos originarios.



Acción (Nombre y descripción)	<p>Charlas explicativas, presentaciones, invitados durante las clases lectivas. Intervenciones: Actuación, mensaje de buenos días masivo. Feria del Libro (abierta a todo espectador). Presencial / MEET</p>	
Objetivo (s) de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
Fechas	Inicio	Mayo
Mensual.	Término	Mayo
Responsable	Cargo	<p>Profesores/as de asignatura de lenguaje, profesores/as jefes departamento de arte y cultura (docentes, apoderados y estudiantes). Encargados de las biblio CRA</p>
Recursos para la implementación		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data</li> <li>- Material audiovisual (Micrófonos Parlantes Amplificadores de Audio).</li> <li>- Gimnasio institucional.</li> <li>- Espacios abiertos: patios centrales, centro deportivo.</li> </ul>
Programa con el que financia las acciones	Recursos disponibles. Subvención Escolar Preferencial.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación Directa.</li> <li>- Afiches.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Presentaciones. (Buenos días, buenas tardes).</li> <li>-Proyección audiovisual (presentación online de las actividades).</li> </ul>

Nivel/Ciclo	Pre kínder - IV° Medio
Contenidos	<p>Commemoración Fiestas Patrias Desarrollo y promoción Folclor Chileno Desarrollo de creación y expresión de una danza folclórica de diferentes zonas, regiones del país y Latinoamérica.</p>
Acción (Nombre y descripción)	Unidad transversal a todos los niveles de expresión corporal asignatura de educación física (folclor). Presencial / MEET



	<p>Galas folclóricas niveles:</p> <p>Pre kínder a 2° Básico 3° Básico y 4° Básico 5° Básico y 6° Básico 7° Básico, 8° Básico y 1° Medio. II° Medio a IV° Medio.</p>	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Julio</p>
<p>Mensual.</p>	<p>Término</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Responsable</p> <p>Profesor asignatura y profesores jefes.</p>	<p>Cargo</p>	<p>Profesores/as de asignatura de educación física, profesores/as jefes departamento de arte y cultura (docentes, apoderados y estudiantes).</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>- Data</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual (Micrófonos Parlantes Amplificadores de Audio).</li> <li>- Gimnasio institucional.</li> <li>- Espacios abiertos: patios centrales, centro deportivo.</li> </ul>
Programa con el que financia las acciones	<p>Recursos disponibles. Subvención Escolar Preferencial.</p>
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación Directa.</li> <li>- Afiches.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Presentaciones. (Buenos días, buenas tardes).</li> <li>-Proyección audiovisual (presentación online de las actividades).</li> </ul>

#### V. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.

Nivel/Ciclo	Pre kínder - IV° Medio
Contenidos	Participación Ciudadana, Derechos y deberes de las personas.
Acción (Nombre y descripción)	Charlas explicativas, presentaciones, invitados. Presencial / MEET



Objetivo (s) de la ley	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>	
Fechas  Mensual.	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable  Profesor asignatura y profesores jefes.	Cargo	Profesores/as de asignatura, profesores/as jefes.
Recursos para la implementación	- Data	



	- Material audiovisual (Micrófonos Parlantes Amplificadores de Audio).
Programa con el que financia las acciones	Recursos disponibles. Subvención Escolar Preferencial.
Medios de verificación	- Observación Directa. - Afiches. - Exposiciones. - Presentaciones. (Buenos días, buenas tardes). - Registro en libro de clases

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.	
Contenidos	Noticias de contingencia nacional e internacional y opinión pública.	
Acción (Nombre y descripción)	Fichero Informativo Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Generar un espacio de opinión pública, respecto a temas de la contingencia nacional.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores/as jefes del Liceo, Profesores de asignatura.
Recursos para la implementación	Fotografías, Paneles, Periódicos.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial.	



Medios de verificación	- Desarrollar un fichero en paneles con dos noticias contingentes relacionadas con temáticas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, etc.)
------------------------	---

## VI. Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.

Nivel/Ciclo	5° Básico a IV ° Medio
Contenidos	Participación Ciudadana, Organización política, democracia y sufragio.
Acción (Nombre y descripción)	Elección y conformación de directivas de curso. Presencial / MEET
Objetivo (s) de la ley	- Incentivar la participación ciudadana, junto al sentido de pertenencia nacional.



Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsable	Cargo	Profesores/as jefes
Recursos para la implementación	Urna, formato de votos	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	- Registro en libro de clases: Orientación y consejo de curso.  - Conformación del TRICEL.	

Nivel/Ciclo	VII ° Básico a III ° Medio	
Contenidos	Participación Ciudadana, sistema electoral, democracia, sufragio universal	
Acción (Nombre y descripción)	Conformación del Centro de Alumnos Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	-Valorar la participación ciudadana, junto a la importancia del sufragio.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores de asignatura, CAA, profesor asesor TRICEL y CAA.
Recursos para la implementación	Paneles informativos, diario mural por sala, urna y formato de votos.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	



Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conformación del TRICEL, propaganda lista /s postulante/s en buenos días y por sala.</li><li>- Ejercicio del proceso eleccionario: Sufragio y voto.</li></ul>
------------------------	---

**VII. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.**

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.
Contenidos	Guerra del Pacífico, Proceso de independencia de Chile.
Acción (Nombre y descripción)	Conmemoración del Mes del Mar y Fiestas patrias Presencial / MEET



Objetivo (s) de la ley	- Valorar la símbolos y emblemas patrios, fortaleciendo así el sentido de pertenencia nacional	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Departamento de Educación Física, Departamento de Historia.
Recursos para la implementación	Gimnasio	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo de actos conmemorativos por nivel</li> <li>- Desarrollo de actos de fiestas patrias por nivel y/o ciclo</li> <li>- Desarrollo de Buenos días amplio y Cívico.</li> </ul>	

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.
Contenidos	Día Internacional de la mujer, respeto de género.
Acción (Nombre y descripción)	Elaborar un diario mural por sector educativo del Liceo.



	<p>Desarrollo de buenos días relacionados a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. (Acto público).</p> <p>Abordar la importancia del rol de la mujer en la asignatura de orientación.</p> <p>Reconocimiento público a todas las funcionarias de la comunidad educativa pastoral.</p> <p>Presencial / MEET</p>	
Objetivo (s) de la ley	- Destacar el rol de la mujer y su importancia en la sociedad.	
Fechas	Inicio	8 de marzo
	Término	10 de marzo
Responsable	Cargo	Profesores/as del Liceo
Recursos para la implementación	Periódicos, diarios y murales.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	- Registro en el libro de clases.	
	- Observación directa.	

Nivel/Ciclo	Todos los ciclos y sectores del Liceo.
Contenidos	Instituciones de servicio público, día del carabinero.



Acción (Nombre y descripción)	Desarrollo de buenos días relacionados con la temática abordada. Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destacar el rol de la institución de carabineros, su historia e importancia en la sociedad.</li> <li>- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>	
Fechas	Inicio	27 de abril
	Término	27 de abril
Responsable	Cargo	Profesores/as del Liceo por sector educativo.
Recursos para la implementación	Periódicos, diarios y murales.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro en el libro de clases.</li> <li>- Observación directa.</li> </ul>	

Nivel/Ciclo	7° Básico a IV ° Medio
-------------	------------------------



Contenidos	Medio Ambiente, Ecosistema, Desarrollo sustentable, cambio climático: Día Mundial del Medio Ambiente.	
Acción (Nombre y descripción)	Elaborar un diario mural por sector educativo del Liceo.  Desarrollo de buenos días relacionados con la temática abordada. Presencial / MEET	
Objetivo (s) de la ley	- Destacar el rol de la mujer y su importancia en la sociedad. - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	5 de junio
	Término	5 de junio
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Ciencias.
Recursos para la implementación	Periódicos, diarios y murales.	
Programa con el que financia las acciones	Subvención estatal. Subvención Escolar Preferencial	
Medios de verificación	- Registro en el libro de clases.  - Observación directa.	



Nivel/Ciclo	7° Básico a IV ° Medio.	
Contenidos	Historia del Arte, exponentes del arte, corrientes artísticas: Día de las Artes Visuales (Natalicio de Roberto Matta)	
Acción (Nombre y descripción)	<p>Elaborar un diario mural por sector educativo del Liceo.</p> <p>Desarrollo de buenos días relacionados con la temática abordada.</p> <p>Abordar la importancia del arte a lo largo de la historia de la humanidad.</p> <p>Presencial / MEET</p>	
Objetivo (s) de la ley	- Apreciar las expresiones artísticas, considerando su importancia en la historia de la humanidad.	
Fechas	Inicio	11 de noviembre
	Término	11 de noviembre
Responsable	Cargo	Profesores/as del Departamento de Artes.
	Recursos para la implementación	
Programa con el que financia las acciones		Periódicos, diarios murales, Data Show
Medios de verificación		Subvención estatal Subvención Escolar Preferencial
		- Registro en el libro de clases.  - Observación directa.

**Anexo en calendario escolar.**



	Accion/ Actividad	Fecha Inicio	Fecha Termino	Reponsable	Recursos	Evidencias
1	Ampliar la visión del mundo incorporando conceptos valóricos (respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso, pertenencia, entre otros.) Presencial / MEET	Marzo	Diciembre	Profesores/as de asignatura	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power point Pen-drive Videos	Grabación trabajos individuales de los estudiantes
2	Día Internacional de la mujer, respeto de género. Abordar la importancia del rol de la mujer en la asignatura de orientación.  Reconocimiento público a todas las funcionarias de la comunidad educativa pastoral. Presencial / MEET	1 marzo	5 marzo	Profesores/as de asignatura	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power point Pen-drive Videos	Elaborar un diario mural por sector educativo del Liceo.  Desarrollo de buenos días relacionados a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. (Acto público).
3	Participación Ciudadana, Organización política, democracia y sufragio. Elección y conformación de directivas de curso. Presencial / MEET	1 marzo	12 marzo	Profesores jefes	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power Point	Elección de estamento interino representante de los estudiantes



					Pen-drive Videos	Grabación del proceso
4	Lectura de noticias nacionales en la asignatura de lenguaje. Presencial / MEET	Marzo	Diciembre	Profesores/as del departamento de lenguaje y comunicación	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power Point Pen-drive	- Desarrollar un fichero en paneles con dos noticias contingentes relacionadas con temáticas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, etc.)
5	Desarrollo de unidad: Educación Cívica. Presencial/Meet	Marzo	Abril	Profesores/as de Historia	Presencial / MEET Computadores Equipos de data Power Point Pen-drive	Grabación
6	Talleres ACLE Presencial / MEET	Abril	Noviembre	Profesores Talleres ACLE/ DEPORTIVOS Y ARTÍSTICO CULTURAL	Presencial / MEET Computadores	Grabación
7	Ciudadanía Sustentable Presencial / MEET	Marzo	Diciembre	Profesores/as jefes, Profesores de Ciencias Naturales Biología, Química	Presencial / MEET Computador	Elaborar un diario mural por sector



					es	educativo del Liceo.  Desarrollo de buenos días relacionados con la temática abordada. Presencial / MEET (Grabación)
8	Charlas explicativas, presentaciones, invitados durante las clases lectivas. Intervenciones: Actuación, mensaje de buenos días masivo. Feria del Libro (Abierta a todo espectador). Semana del libro Presencial / MEET	19 abril	23 abril	Biblio CRA, Área de Lenguaje y Comunicación, PIE. Departamento de arte y cultura (Docentes, Apoderados y Estudiantes)	Presencial / MEET Computadores	(Grabación)
9	Semana de la Convivencia Escolar	19 abril	30 abril	Coordinación de Ambiente/ Profesores jefes.	Internet Office Meet G-suit	(Grabación) Sesiones clases Mensajes de inicio de jornada escolar (Buenos Días) Power Point trabajo por grupo curso.
10	Conmemoración del Mes del Mar Presencial / MEET	17 mayo	20 mayo	Profesores/as de las asignaturas vinculadas al área de historia ciencias sociales y educación cívica	Internet Office Meet G-suit	- Ensayo de actos conmemorativos por nivel - Desarrollo



						de Buenos días amplio y Cívico.
11	Día Mundial del Medio Ambiente.  Desarrollo de buenos días relacionados con la temática abordada. Presencial/ Meet	5 Junio	5 Junio	Profesores del departamento de Ciencias	Internet Office Meet G-suit	- Desarrollo de Buenos días amplio y Cívico. (Grabación)
12	Día Nacional de los pueblos originarios	19 junio	23 junio	Profesores/as de las asignaturas vinculadas al área de historia ciencias sociales y educación cívica	Internet Office Meet G-suit	Paneles informativos, diario mural por sala o plataforma classroom
13	Unidad transversal a todos los niveles de expresión corporal asignatura de educación física (folclor). Presencial / MEET  Galas folclóricas por nivel.	26 julio	10 septiembre	Profesores/as de asignatura de educación física, profesores/as jefes departamento de arte y cultura (docentes, apoderados y estudiantes). Coordinación de Ambiente	Internet Office Meet G-suit	(Grabación)
14	Participación Ciudadana, Derechos y deberes de las personas. Charlas explicativas, presentaciones, invitados. Presencial / MEET	23 agosto	3 septiembre	Equipo de Organización Estudiantil y Cuerpo Docente	Internet Office Meet G-suit	(Grabación de cada sesión y charla desarrollada)  Encuesta de satisfacción respondida por los participantes
15	Dramatizaciones de hechos históricos: Pueblos Originarios, vocabulario de los pueblos originarios, encuentro de los dos	11 octubre	15 octubre	Profesores/as de las asignaturas vinculadas al área de historia ciencias sociales y	Internet Office Meet	(Grabación de cada sesión y



	mundos disertaciones: Pueblos originarios, hechos históricos. Presencial / MEET			educación cívica	G-suit	charla desarrollada)
16	Investigación histórica: “Movimientos sociales en Chile durante la década de 1960 – 1970 y su incidencia en la vida cívica de la época” Presencial / MEET	Octubre	Noviembre	Profesores/as del departamento de Historia	Internet Office Meet G-suit	(Grabación de cada sesión y charla desarrollada)
17	Capacitación al profesional docente 7° Básico a III° Medio Presencial / MEET	Abril	Septiembre	Coordinación Pedagógica/ Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Plataforma collaborate Internet Meet. Office	(Grabación de cada sesión y charla desarrollada) Documentos del programa del diplomado PPT Evaluaciones y Documentos de investigación
18	Valorar la participación ciudadana, junto a la importancia del sufragio.	3 Agosto	4 Agosto	Equipo de Organización Estudiantil y Cuerpo Docente	Internet Office Meet G-suit	(Grabación de cada sesión y charla desarrollada)
19	Valorar la participación ciudadana, junto a la importancia del sufragio.	18 Octubre	22 Octubre	Equipo de Organización Estudiantil y Cuerpo Docente	Internet Office Meet G-suit	(Grabación de cada sesión y charla desarrollada)